

บริการสนับสนุนการวิจัย Trials Search For Systematic Reviews

Research support services, Trials search for systematic reviews

ชมพูนุช สราวุธเดชา
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
chompunuch.s@cmu.ac.th

บทนำ

1. *Systematic Reviews*: งานวิจัยคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ และได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม จากคณะ และมหาวิทยาลัย

งานบริหารงานวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ขอเชิญคณาจารย์ นักวิจัย และผู้สนใจ
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

SYSTEMATIC REVIEWS



วันที่ 26 กรกฎาคม 2560

ณ ห้องประชุม 1508 ชั้น 15 อาคารเฉลิมพระบารมี คณะแพทยศาสตร์ มช.

08.00 - 08.15 น. ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. Introduction

โดย ศ.นพ.นภิต ศรีสุรณานนท์

09.00 - 09.30 น. How to find your systematic review topic

โดย ศ.นพ.กิตติศักดิ์ เรณิธรขันธ์

09.30 - 10.00 น. Trial search

โดย ศุภชนพูนุช สราวุธเดชา

10.15 - 10.45 น. Risk of bias in randomized-controlled trial

โดย ศ.พญ.ศิริจิตต์ สุทธจิตต์

10.45 - 11.30 น. Statistical analysis and interpretation

โดย ศ.นพ.กิตติศักดิ์ เรณิธรขันธ์

11.30 - 12.00 น. Other types of systematic reviews

โดย ศ.นพ.กิตติพันธุ์ ฤกษ์เกษม

13.00 - 15.30 น. Revman demonstration and practice

โดย คณะวิทยากร

15.30 - 16.00 น. คำถามและข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมอบรม

สมัครเข้าร่วมอบรมฟรี (รับจำนวนจำกัด)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานบริหารงานวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร.053-936216

จัดทำและเผยแพร่โดย .. งานประชาสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ มช.



คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอเชิญอาจารย์ใหม่ อาจารย์ นักวิจัย

และผู้สนใจ เข้าร่วมอบรม

“Systematic Reviews”

topics

- How to find your systematic review topic
- Trial search
- Risk of bias in randomized-controlled trial
- Statistical analysis and interpretation
- Systematic reviews: Tools & Software
- Revman demonstration and practice

ขอให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำ notebook และแล็ปท็อป Review Manager 5.3

โดยสามารถ download ได้ที่ <https://cutt.ly/QeEwCp2> หรือ QR Code

ในวันศุกร์ ที่ 22 พฤศจิกายน 2562

เวลา 08.15 - 16.30 น.



SCAN ME

ณ ห้องประชุมชั้น 9 อาคารศูนย์ความเป็นเลิศ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



SCAN ME

สนใจลงทะเบียนผ่าน QR Code

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : งานบริหารงานวิจัย คุณธนาภา [053-936216]

https://www.freepik.com/free-vector/business-flyer-template-with-photo_5384364.htm#query=business-flyer-template&from_view=detail

ที่มา

1. *Systematic Reviews*: งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากคณะ และมหาวิทยาลัย
2. *Trials search* เป็นขั้นตอนสำคัญของ *Systematic review conduction*

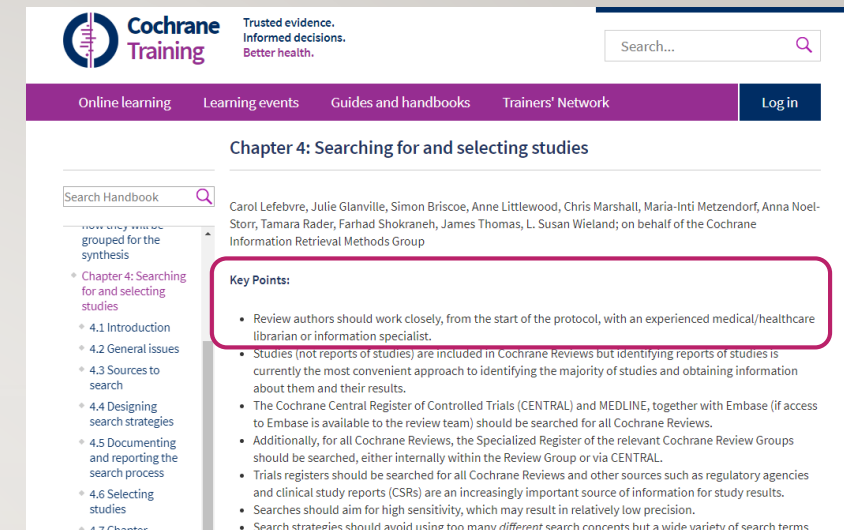
FIVE STEPS TO CONDUCTING A SYSTEMATIC REVIEW

- *Step 1: Framing questions for a review*
- *Step 2: Identifying relevant work*
- *Step 3: Assessing the quality of studies*
- *Step 4: Summarizing the evidence*
- *Step 5: Interpreting the findings*



Role Of Librarians / Information Specialists

(Cochrane handbook for SR of intervention*)



Alignment to Strategic Plan of Chiang Mai University

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งสร้างสรรค์สังคมที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สังคมแห่งสุขภาพ และผู้สูงอายุสุขภาพดี สังคมที่รักษาวัฒนธรรม ล้านนาและพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน พร้อมวางแนวทาง CMU Transformation สู่ “ก้าวใหม่ มข.” สนับสนุนการศึกษารูปแบบใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลักดันการนำเทคโนโลยี มาพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมต้นแบบเพื่อชุมชน และร่วมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

วิจัยเพื่อความเป็นเลิศและนวัตกรรม

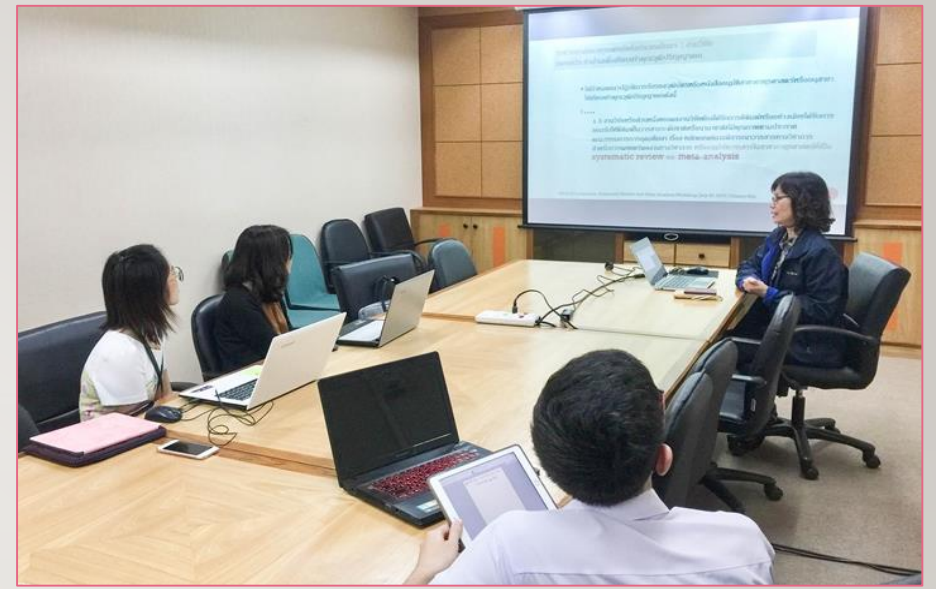
บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม



* Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.0 (updated July 2019). Cochrane, 2019. Available from www.training.cochrane.org/handbook.

ท่มา

1. *Systematic Reviews*: งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากคณะ และมหาวิทยาลัย
2. *Trials search* เป็นขั้นตอนสำคัญของ *Systematic review* conduction
3. ห้องสมุดจัดอบรม *Trials search for systematic reviews* ตั้งแต่ปี 2560 – ปัจจุบัน



วัตถุประสงค์



1. เพื่อพัฒนาบริการสนับสนุนการวิจัยประเภท
Systematic reviews
2. เพื่อนำการสืบค้นข้อมูล Trials search มา
ใช้สนับสนุนการวิจัยประเภท Systematic
reviews

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Trials Search For Systematic Reviews”
2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโปรแกรมที่กำหนด
3. ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการอบรม
4. ปรับปรุง พัฒนา ต่อยอดบริการให้ตรงกับความต้องการของนักวิจัย

Trials Search

Find Clinical Trial Resources, Search Strategies for Relevant Studies.

December 25, 2019 18.00-19.00 (*Class @Night)

January 29, 2020 14.30 – 16.30

→ Register

View Registration

More »

วันพุธ, 29 มกราคม 2020

2:30pm Guides to getting published (

วันพุธ, 29 มกราคม 2020

2:30pm Trials Search

6:00pm Plagiarism checker by Turniti

แสดงกิจกรรมจนถึง 8/15 ค้นหาเพิ่มเติม



**อบรมการใช้ฐานข้อมูล
และโปรแกรมช่วยการวิจัย**
ประจำวันเดือน ธันวาคม 2562

Trials Search
วันพุธที่ 4 ธ.ค. 62 เวลา 14.30-16.30 น.
(Library Class At Night วันพุธที่ 25 ธ.ค. 62 เวลา 18.00-19.00 น.)

- Find Clinical Trial Resources
- Search Databases for Trial Data

Guide to getting published (Manuscript)
วันพุธที่ 11 ธ.ค. 62 เวลา 14.30-16.30 น.

- การเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- การเลือกวารสารที่เหมาะสมเพื่อส่งบทความตีพิมพ์
- การประเมินวารสารจาก Impact Factor, SJR, SNIP, CiteScore

EndNote X9
วันพุธที่ 18 ธ.ค. 62 เวลา 14.30-16.30 น.

- แนะนำโปรแกรม
- การติดตั้งโปรแกรม
- การสร้าง Library
- การสร้าง Reference
- การใช้งาน EndNote ร่วมกับ Word
- การแก้ไข Bibliography style

Plagiarism checker by Turnitin
วันพุธที่ 25 ธ.ค. 62 เวลา 14.30-16.30 น.

- What is Plagiarism?
- Turnitin for Instructor
- Turnitin for Student

**Library Class At Night
Trials Search
เวลา 18.00-19.00 น.**

MedLib Meeting Room 2
ห้องสมุด ชั้น 8 อาคารเรียนรวม
คณะแพทยศาสตร์ มช.
สอบถามและลงทะเบียนได้ที่



Tns. 053 93 5206

หัวข้อการอบรม

- ความรู้เบื้องต้นการวิจัยประเภททบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Reviews Research)
- การกำหนดแหล่งข้อมูลให้ครอบคลุม (Find Clinical Comprehensive Resources)
- การสร้างชุดคำค้น (Search Terms Formulation)
- การสืบค้นอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Searching For Relevant Studies)

Outline of workshop training

จัดโปรแกรมการอบรมอย่างต่อเนื่องเป็น
ประจำทุกเดือน ตลอดทั้งปี



SOURCES TO SEARCH

Published literature / Bibliographic databases

See PubMed, CENTRAL, Cochrane MEDLINE Evidence and there are also subject-specific bibliographic databases, such as AARE (alternative therapies), CINAHL (nursing and allied health) and PsycINFO (psychology and psychiatry)

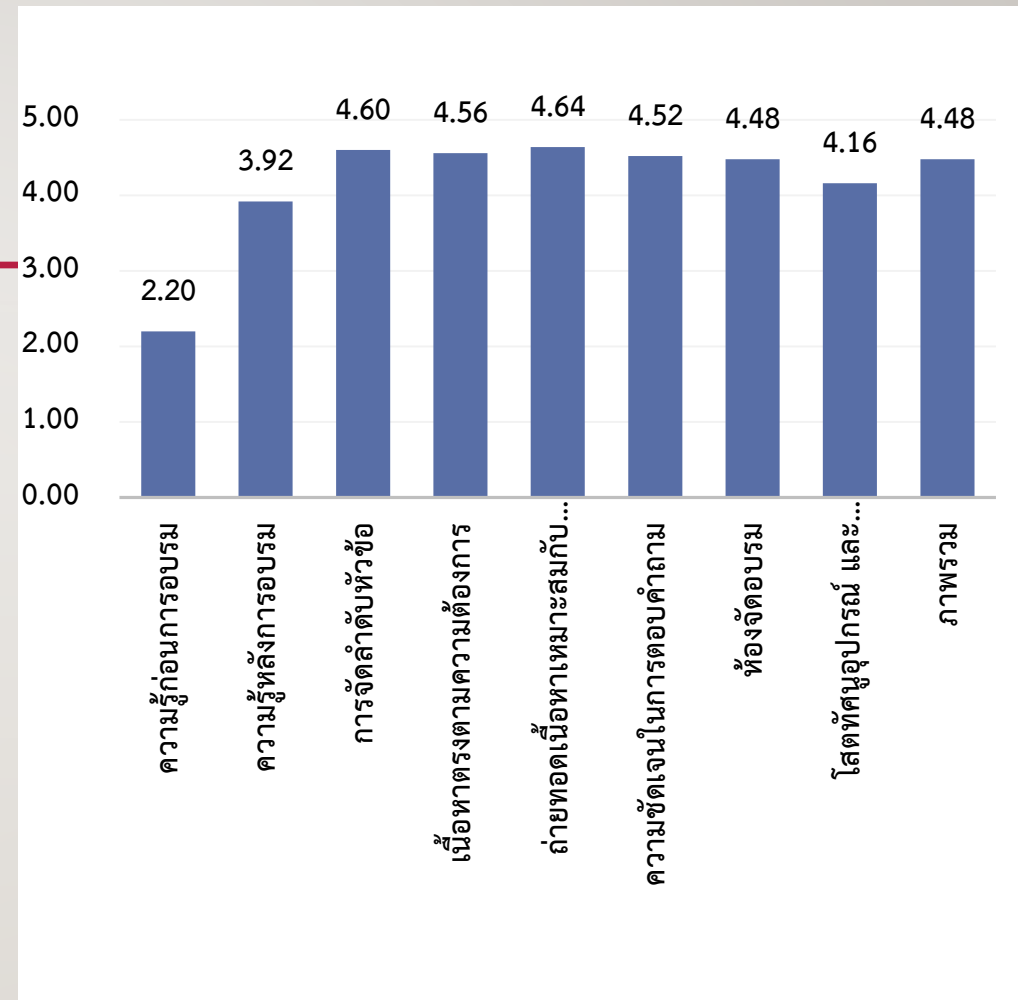
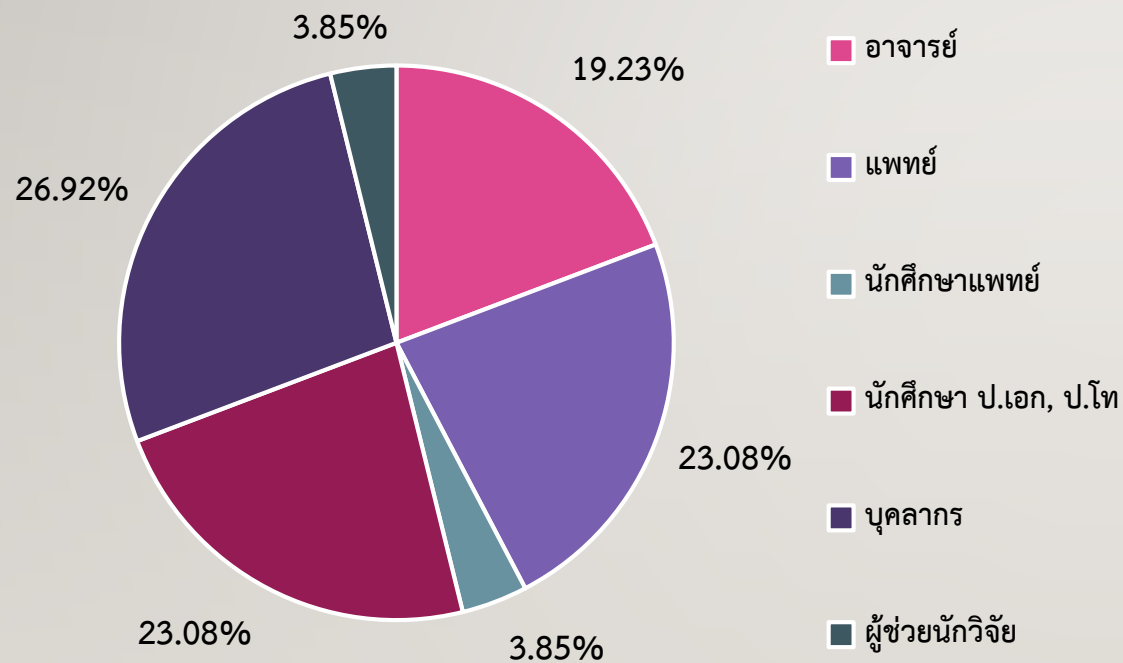
Unpublished literature / Grey literature

See conferences, Poster presentations, Dissertations, theses, databases of conference abstracts, Clinical Trial Register, Thai LIL, Thai Health Database

Citation literature

See bibliographies, Google Scholar, Scopus, Web of Science

ผลประเมินการอบรม



ความต้องการเพิ่มเติม

- ระยะเวลาที่สะดวกเข้าอบรม - ตั้งแต่ 13.00 เป็นต้นไป
- หัวข้อที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มเติม – Medical statistic / Clinical Statistic / Revman

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2560 (2 คน)
 - 2561 (7 คน)
 - 2562 (19 คน นับถึงเดือนกันยายน 2562)
- มีจำนวนผลงานที่ช่วยการสืบค้นได้รับการตีพิมพ์แล้ว และได้รับการขอบคุณในผลงาน (Acknowledgement) จำนวน 2 บทความ
- ขยายการให้ความรู้ในวงกว้างมากขึ้น โดยรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายยังภาควิชา, คณะ และในการประชุมวิชาการ
- เป็นหนึ่งในทีมสนับสนุนการทำวิจัย Systematic Reviews ของคณะฯ





การนำไปใช้ประโยชน์:

1. ประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการห้องสมุด

- ผู้ใช้บริการได้รับความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิจัยประเภท Systematic reviews และเกิดแรงบันดาลใจในการทำงานวิจัย
- ผู้ใช้บริการได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนในขั้นตอนการสืบค้น รวบรวม ข้อมูลอย่างครบถ้วน (Sensitivity) และถูกต้อง (Precision)
- ผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์เผยแพร่มีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากการมีนักบรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศของห้องสมุดเป็นทีมงานแสดงไว้ในบทความ



การนำไปใช้ประโยชน์:

2. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน

- คณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานวิชาการคุณภาพสูงจำนวนมากขึ้น
- ห้องสมุดคณะ และสำนักหอสมุดได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การให้บริการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการวิจัย ได้รับความไว้วางใจ และการยอมรับในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ยกระดับความสามารถด้านวิชาการของห้องสมุด



การนำไปใช้ประโยชน์:

3. ประโยชน์ต่อผู้ให้บริการ

- ผู้ให้บริการเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- ผู้ให้บริการมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง ประสบการณ์กับนักวิจัย เกิดการเรียนรู้ ขยายผล และต่อยอดความรู้ร่วมกัน
- ผู้ให้บริการสามารถสร้างความผูกพันกับผู้ใช้บริการ (User engagement) ได้อย่างยาวนาน และแน่นแฟ้น
- ผู้ให้บริการเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความสุข มีความมั่นคงได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน



THANK YOU

