

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากร สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ต่อหลักสูตรการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Analysis of the relevance of electronic
resources to support graduate study
programs Faculty of Medicine,
Chiang Mai University

เพียงขอบฟ้า ปัญญาเพชร
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
peangkobfah.p@cmu.ac.th

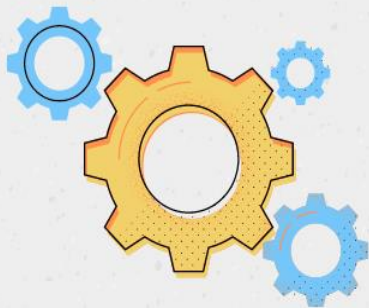




A word cloud with 'DISRUPTIVE' and 'TECHNOLOGY' as the largest, central words. Surrounding them are various terms related to business, technology, and marketing, such as 'BUSINESS', 'BRAND', 'MARKETING', 'SOCIAL', 'COMPUTER', 'INTERNET', 'ADVANCES', 'RESEARCH', 'ORGANIZATION', 'PROJECTS', 'PLANNING', 'STATISTICS', 'BRANDS', 'SOLUTIONS', 'WEB SERVICES', 'BUZZ', 'NEXT GENERATION', 'MEDIA', 'INFORMATION', 'DIGITAL', 'SCIENCE', 'NETWORKS', 'GLOBAL', 'ECONOMY', 'PLAN', 'MARKETING', 'MARKETS', 'SOCIAL', 'COMPUTER', 'INTERNET', 'ADVANCES', 'RESEARCH', 'ORGANIZATION', 'PROJECTS', 'PLANNING', 'STATISTICS', 'BRANDS', 'SOLUTIONS', 'WEB SERVICES', 'BUZZ', 'NEXT GENERATION', 'MEDIA', 'INFORMATION', 'DIGITAL', 'SCIENCE', 'NETWORKS'. The words are arranged in a circular pattern around the center, with varying sizes and orientations.



วัตถุประสงค์



1. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อการเรียนการสอน หลักสูตร ระดับ บัณฑิต ศึก ษา คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. เพื่อทราบจำนวนทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตรงกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน หลักสูตร ระดับ บัณฑิต ศึก ษา คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ห้องสมุดมีให้บริการ



ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน

1. กำหนดกลุ่มประชากร
และขอบเขตงานวิจัย

2. สร้างและทดสอบ
เครื่องมือในการวิจัย

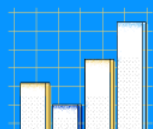
3. เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและ
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

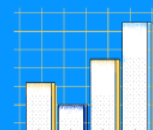


1. กำหนดกลุ่มประชากร และ ขอบเขตงานวิจัย

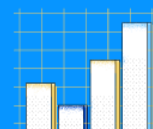
ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์



วารสารอิเล็กทรอนิกส์



ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์



ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน

2. การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

2.1 แบบบันทึกรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้อง กับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 615 กระบวนวิชา

แบบบันทึกรายการทรัพยากร
อิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการเรียนการ
สอนระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา
Your answer

กระบวนวิชา
Your answer

ประเภททรัพยากร

- ☐ หนังสือ
- ☐ วารสาร
- ☐ ฐานข้อมูล
- ☐ อื่น ๆ

ภาษา

- ☐ ภาษาไทย
- ☐ ภาษาอังกฤษ
- ☐ อื่น ๆ

ชื่อหนังสือ/ผู้แต่ง
Your answer

ครั้งที่พิมพ์
Your answer

ปีที่พิมพ์
Your answer

ห้องสมุดมีให้บริการ

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

ครั้งที่พิมพ์
Your answer

ปีที่พิมพ์
Your answer

SUBMIT



< ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน

2. การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

2.2 ทดสอบบันทึกรายการทรัพยากร
สารสนเทศหลักสูตรวิทยาศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
(Master of Science Program in
Anatomy) ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
จำนวน 15 กระบวนวิชา



ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงาน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 รวบรวมรายการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ทุกประเภทที่ห้องสมุดบอกรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2561

3.2 รวบรวม มคอ. 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้นจำนวน 615 กระบวนวิชา

- หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 161 กระบวนวิชา
- หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต 177 กระบวนวิชา
- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 277 กระบวนวิชา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์และจัดกลุ่มทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรและกระบวนวิชา
2. เปรียบเทียบจำนวนรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตรงกับรายชื่อหนังสือที่ปรากฏใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
3. สถิติ - หาค่าร้อยละ



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล : ข้อมูลทั่วไปของกระบวนวิชา

41 หลักสูตร 615 กระบวนวิชา

ระดับการศึกษา	จำนวน หลักสูตร	ร้อยละ	จำนวน กระบวนวิชา	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	11	26.83	161	26.18
ระดับดุษฎีบัณฑิต	14	34.15	177	28.78
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	16	39.02	277	45.04

กระบวนวิชาที่มีข้อมูล 512 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.25

ระดับการศึกษา	จำนวน มคอ.3 ทั้งหมด	จำนวน มคอ.3 ที่มีข้อมูล	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	161	137	85.09
ระดับดุษฎีบัณฑิต	177	119	67.23
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	277	256	92.42

สรุป อภิปรายผล

จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการ
วิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 3,470 รายการ

มคอ.3 หมวดที่ 5	จำนวนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	288	8.30
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	16.17
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	1,650	47.55
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทุกระดับ	1,457	41.99

สรุป อภิปรายผล

จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือที่ปรากฏในมคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือที่ตรงกับมคอ. 3 หมวด 5
ระดับมหาบัณฑิต	288	66
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	127
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	1,650	207
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	1,476	400

สรุป อภิปรายผล

จำนวนและร้อยละของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

จากจำนวนวารสาร 2,900 ชื่อ

หลักสูตร	จำนวนวารสาร อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	19.28
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	26.86
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,155	39.83
จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด	1,476	50.90

สรุป อภิปรายผล

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับรายการวารสารที่ปรากฏใน
มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวน วารสาร ที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารที่ตรง กับรายชื่อใน มคอ. 3 หมวด 5	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	6	1.07
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	3	0.39
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	1,155	12	1.04
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	1,204	21	1.74

สรุป อภิปรายผล

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษากับรายการ หนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการ
เรียนการสอน

หลักสูตร	จำนวนฐานข้อมูล ที่มีให้บริการ	จำนวนฐานข้อมูลที่ ตรงกับรายชื่อใน มคอ. 3 หมวด 5	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	13	5	38.46
ระดับดุษฎีบัณฑิต	13	6	46.15
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	13	9	69.23
รวม	13	13	100.00

ข้อเสนอแนะ

- ▶ การวิเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศ
- ▶ ประเภทวารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- ▶ ควรศึกษาด้วยการวิเคราะห์ความต้องการ
- ▶ และการใช้ระเบียบวิธีวิจัยอื่น ๆ ประกอบ



การนำไปใช้ประโยชน์

ประโยชน์ต่อภาควิชา / หน่วยงาน

ภาควิชา / หน่วยงานมีทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการใช้
ในการเรียนการสอนในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนครบทุกหลักสูตร



ประโยชน์ต่อห้องสมุด

1. จากผลการวิจัยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร กระบวนวิชาและทุกระดับการศึกษาในปีงบประมาณ 2563
2. ห้องสมุดสามารถพิจารณาจัดซื้อรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในหลายกระบวนวิชา ทำให้การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

Q&A

< Thank you for
your attention

