

บทบาทของห้องสมุดในการสนับสนุนการจัดการเรียน

การสอนในศตวรรษที่ 21: The Role of Libraries to Support

21st Century Teaching & Learning Management:



เสาวภา เพ็ชรรัตน์ สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
psaowapa@tsu.ac.th

unibz

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องปรับบทบาทการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ ด้วยการจัดบริการ TSU i- Classroom @Library ที่รองรับการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัยและผู้เรียนยุคใหม่ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การจัดสภาพแวดล้อม และการเพิ่มบทบาทของห้องสมุดในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและวิจัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ผู้สอน และบรรณาธิการในการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ซึ่งได้ปรับปรุงและพัฒนาใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ 2) ด้านบริการ และ 3) ด้านบรรณาธิการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

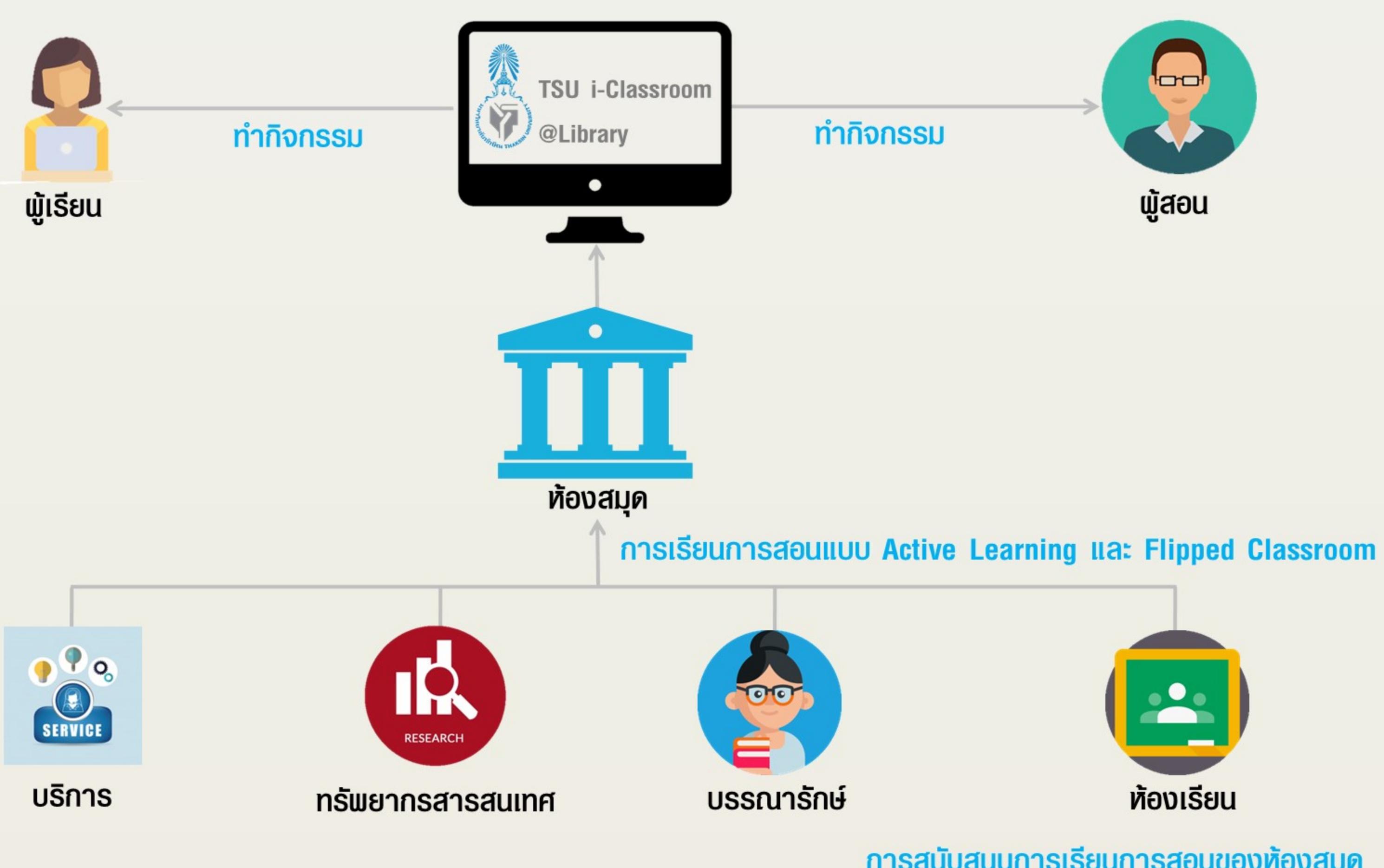
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มบทบาทและจัดสภาพแวดล้อมของห้องสมุดในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอนด้วย TSU i- .

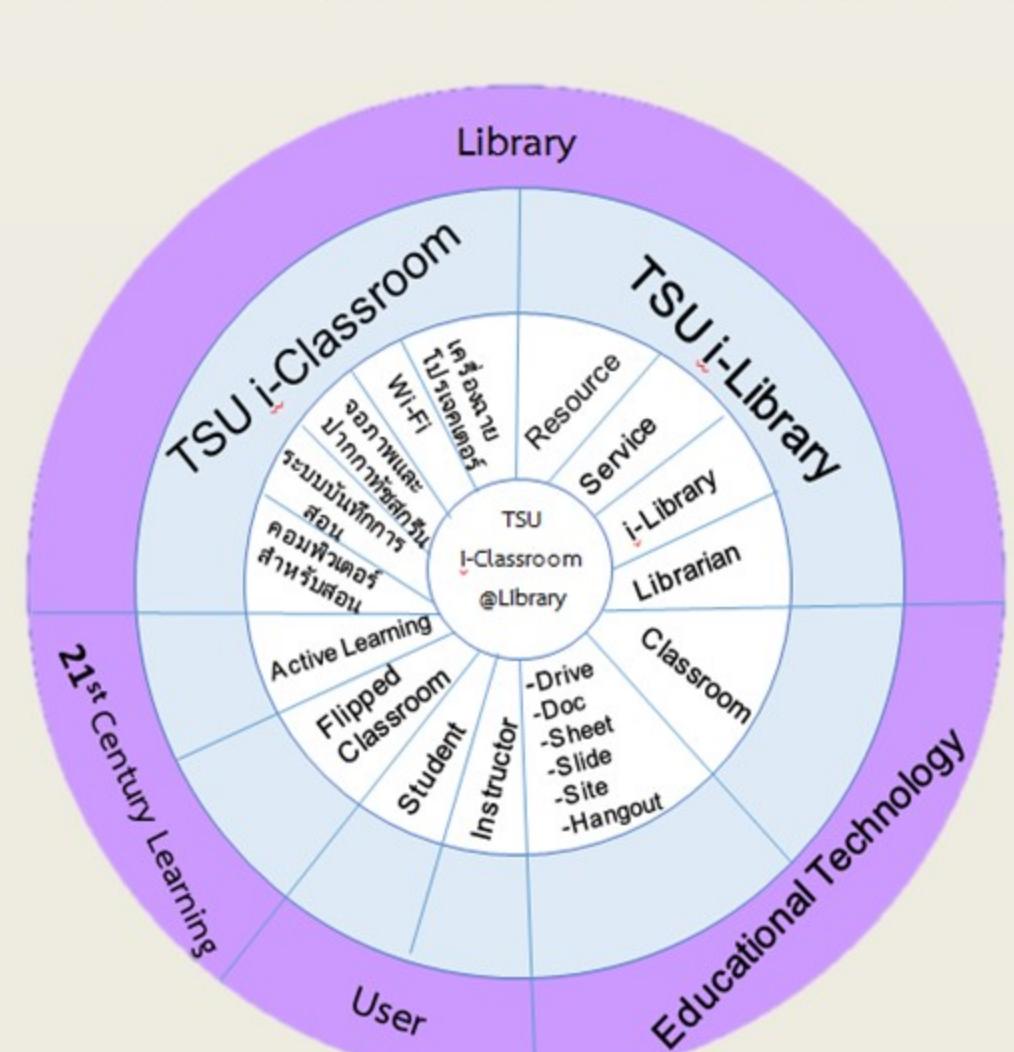
ขั้นตอนและการดำเนินงาน



ภาพที่ 1 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานพัฒนา TSU i-Classroom @Library

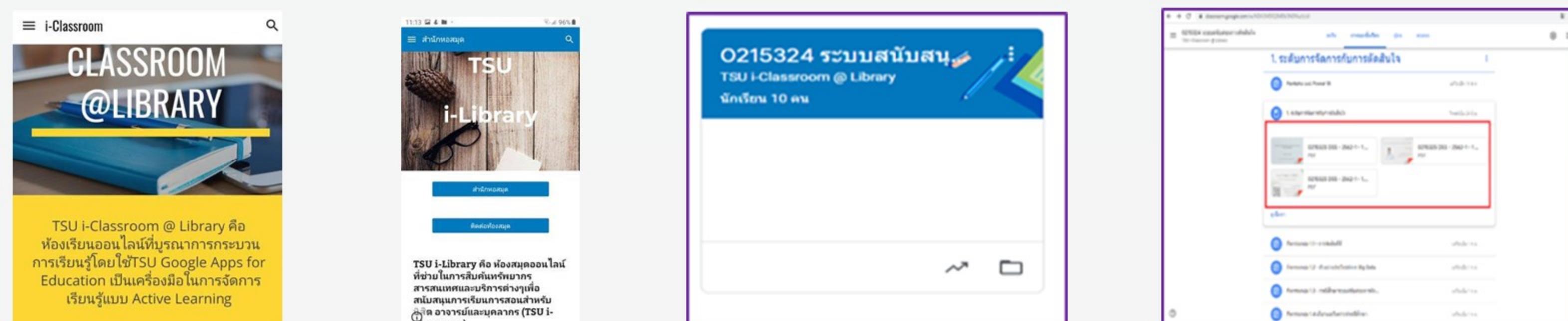


ภาษาที่ 2 ครอบนาคิดของ TSU i-Classroom @Library



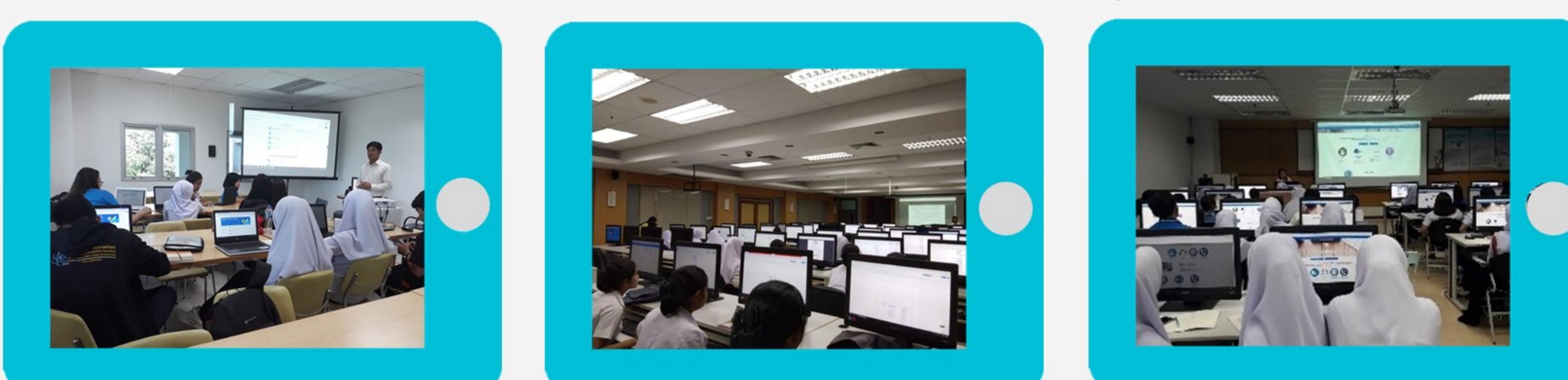
Learn more about [TOMS](#) at [TOMS.COM](#).

ขั้นตอนและการดำเนินงาน (ต่อ) >



ภาพที่ 5 หน้าหลักของเว็บไซต์ TSU i-Library

แสดงผลบนจอภาพของ PC และ Smart Phone



ภาพที่ 6 บันทึกการสอนด้วย TSU i-Classroom @Library

សរុប

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ได้ดำเนินงานเป็นระยะเวลากว่า 1 ปี โดยได้เพิ่มบทบาทของห้องสมุดในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ผ่านระบบ TSU i-Classroom @Library ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน การสอนด้วย TSU i-Classroom @Library ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินออนไลน์ 516 คน ผลการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ด้านพบว่า ความพึงพอใจในการรวมกัน 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\tilde{x}=4.55$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วย TSU i-Classroom อยู่ในระดับมากที่สุด ($\tilde{x}=4.61$) รองลงมา คือ ด้านผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรูปการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\tilde{x}=4.56$) และด้านห้องสมุดมีความพึงพอใจต่อบริการกรีพยากรสารเทศ บรรณารักษ์ และห้องเรียนความพึงอยู่ในระดับมาก ($\tilde{x}=4.49$)

อกิจกรรมผล

การเรียนการสอนด้วย TSU i-Classroom @Library สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอนที่ช่วยเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เพราะมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Flipped Classroom ซึ่งมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนคือ 1) TSUi-Classroom ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับสอน ระบบบันทึกการสอน จอกาพและปากกาทัชสกรีน เครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 2) TSU i-Library ประกอบด้วย ทรัพยากรสารสนเทศ (Resource) บริการ (Service) เว็บไซต์ i-Library และ บรรณารักษ์ (Librarian) และ 3) Educational Technology ได้แก่ Google Classroom, Google Drive, Google Doc, Google Sheet, Google Slide, Google Site และ Google Hangout เพื่อรองรับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียน ผู้สอน และบรรณารักษ์ TSU i-Classroom @Library เป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่ำมากเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและน่าสนใจ ตลอดจนสำนักหอสมุดเอง ได้จัดท้องที่รองรับการเรียนการสอนสมัยใหม่ และมีแหล่งทรัพยากรสารสนเทศและมีบรรณารักษ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนได้ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานเขตการศึกษา (2557, น. 61) ที่กล่าวไว้ว่า การสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การศึกษาที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากสถานศึกษาที่มีห้องเรียนหรือมีการสอนแบบเดิม เป็นการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น มีการแพร่กระจายอย่างรวดเร็วของการใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จึงมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)

ข้อเสนอแนะ

- 1 ควรจัดห้องเรียนให้มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีความเสถียร
 - 2 ควรจัดคอมพิวเตอร์และโต๊ะเรียนที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวกเพื่อรองรับการกำกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning
 - 3 บรรณาธิการเข้าใจความต้องการของนักเรียนในยุคปัจจุบัน ที่ต้องการเรียนรู้ในรูปแบบที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์

- 1 **สำหรับผู้สอน** พัฒนาทักษะผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Flipped Classroom และช่วยให้ผู้สอนประหยัดเวลาและมีเวลาในการสอนมากขึ้น เพราะสามารถตั้งโจทย์ มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนทำ และสามารถแนบไฟล์และกำหนดวันที่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรวจการบ้านของผู้เรียนแต่ละคน พร้อมทั้งให้คะแนนและคำแนะนำhardtodownสามารถเชิญผู้สอนท่านอื่นๆเข้าร่วมในชั้นเรียนเพื่อร่วมกันจัดการเรียน การสอนได้
 - 2 **สำหรับผู้เรียน** พัฒนาทักษะของผู้เรียนด้วยการใช้เครื่องมือต่างๆใน Google Classroom และเกิดทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองจากรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ Active Learning และ Flipped Classroom
 - 3 **สำหรับบรรณาธิการ** พัฒนาทักษะบรรณาธิการในการใช้เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และเป็นบริการเชิงรุกส่งเสริม การใช้บริการห้องสมุด
 - 4 **สำหรับห้องสมุด** มีนวัตกรรมและเป็นต้นแบบของห้องสมุดของวิทยาเขตและเป็นต้นแบบให้กับคนที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการห้องสมุดในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการห้องสมุด เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดบนเว็บไซต์ ห้องสมุดออนไลน์ เป็นต้น