

การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(ห้องสมุดสีเขียว) : กรณีศึกษา

Student's Participation in Environmental Friendliness

(Green Library) : A Case Study of the Library and

Learning Center, University of Phayao

ฉวีวรรณ บุญธรรม

ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา

E-mail : chaweewan8665@gmail.com

บทนำ

ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้มีการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินห้องสมุดสีเขียว และ Green Office จึงได้ทำการศึกษาความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของนิสิตเกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) โดยศึกษาจากผู้เข้ามาใช้บริการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ พร้อมทั้งยังให้ความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) โดยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดพลังงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) ภายในศูนย์บรรณสารและสื่อการเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบ

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การวางแผน

1. เพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วม จึงได้ทำการติดป้ายวิธีการประหยัดการใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรอื่นๆ ตามจุดต่างๆ



2. เพื่อให้นิสิตได้รู้จักวิธีการกำจัดของเสียอย่างถูกต้องจึงต้องใช้วิธีการแยกขยะ และติดข้อมูลเกี่ยวกับการกำจัดขยะแต่ละชนิดให้นิสิตได้เข้าใจ



3. จัดทำกิจกรรมแยกขยะกับนิสิตในโครงการตลาดนัดหนังสือ โดยการนำขวดเปล่า ฝาขวด หรือห่วง มาแลกคู่มือเพื่อเสนอหนังสือเข้าบริการในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้



วิธีการดำเนินการวิจัย

1. แจกแบบสอบถามนิสิตที่เข้ามาใช้บริการและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมประชากรทั้งหมด จำนวน 400 คน โดยแยกรับดับการศึกษา ชั้นที่ 1 ถึงปีที่ 4 จำนวน 11 คณะ
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
3. วิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผล

ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว)

: กรณีศึกษาศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

1. การมีส่วนร่วมต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนิสิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งในด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านองค์ประกอบของความยั่งยืนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา ด้านการรับรู้ต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและลำดับสุดท้ายคือด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตามระดับปีที่ศึกษา พบว่าด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม, ด้านการรับรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านองค์ประกอบของความยั่งยืน ชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจำแนกตามคณะ พบว่า ด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านองค์ประกอบของความยั่งยืน คณะศิลปศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการรับรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คณะทันตแพทยศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแนวที่จะทำให้นิสิตได้เข้าร่วมเพื่อช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการเริ่มต้นที่ดีในการร่วมกับศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ทั้งการร่วมประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา การแยกขยะ และการทิ้งขยะให้ถูกที่ และยังทำให้ทุกคนร่วมกันตระหนักหรือให้ความสำคัญต่อภาวะโลกร้อนมากขึ้น นอกจากนี้แล้วแนวทางในการร่วมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมนั้นต้องทำให้เกิดความยั่งยืนให้คนรุ่นต่อไป เพื่อจะได้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ดีในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการสอบถามถึงการมีส่วนร่วมและแนวทางในการดำเนินการให้เป็นห้องสมุดสีเขียว แต่ยังมีอีกหลายแนวทางที่จะทำให้ห้องสมุดเป็นห้องสมุดสีเขียวได้อีก
2. การศึกษาห้องสมุดสีเขียว สามารถที่จะศึกษาถึงกรอบแนวคิด ระเบียบหรือแนวทางในการช่วยประหยัดด้านพลังงานได้อีกหลายแนวทาง
3. สามารถที่จะศึกษาในห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศ ในมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีรูปแบบในการดำเนินการเป็น องค์กรสีเขียว หน่วยงานสีเขียว หรือมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ดี

การนำไปใช้ประโยชน์

1. เพื่อเป็นการรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมต่อสิ่งแวดล้อมของนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา
2. เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิตให้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแนวทางหรือแนวคิดวิธีการในการช่วยเสริมความรู้เกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อนิสิต