

มหาวิทยาลัยสีเขียวกับการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Green University and the development of digital media Of Phetchaburi Rajabhat University

แคนภา ทองตัน, สวัสดิ์ อูราฤทธิ์, มธุรส ปราบไพรี, อภิรัตน์ วงศ์ศุภชาติ, ดวงสิทธิ์ สนขำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

khaenapa.ton@mail.pbru.ac.th, sawat.ura@mail.pbru.ac.th, maturose.pra@mail.pbru.ac.th,

apirat.won@mail.pbru.ac.th, tounsit.son@mail.pbru.ac.th

บทนำ

การผลิตสื่อการสอนดิจิทัลเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ที่มีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาประยุกต์ใช้ โดยมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งช่วยให้อาจารย์ นักศึกษา และผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ง่ายและมีข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง ใช้งานได้ทุกสถานที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาการใช้กระดาษในการผลิตสื่อการสอนอย่างสิ้นเปลือง ประหยัดงบประมาณในการสำเนาเอกสารอีกด้วย

การผลิตสื่อการสอนดิจิทัลนี้ยังเป็นการพัฒนาบริการทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบใหม่ของห้องสมุดและเป็นแนวทางในการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล และพัฒนาการบริการโดยคำนึงถึงนโยบายด้านห้องสมุดสีเขียว ในเรื่องของกรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้กระดาษ แต่เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการแทน เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สำนักงานสีเขียว อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในเรื่องของ Green and Clean University โดยงานนวัตกรรมทางการศึกษาได้เริ่มดำเนินกิจกรรมนี้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2562 เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์

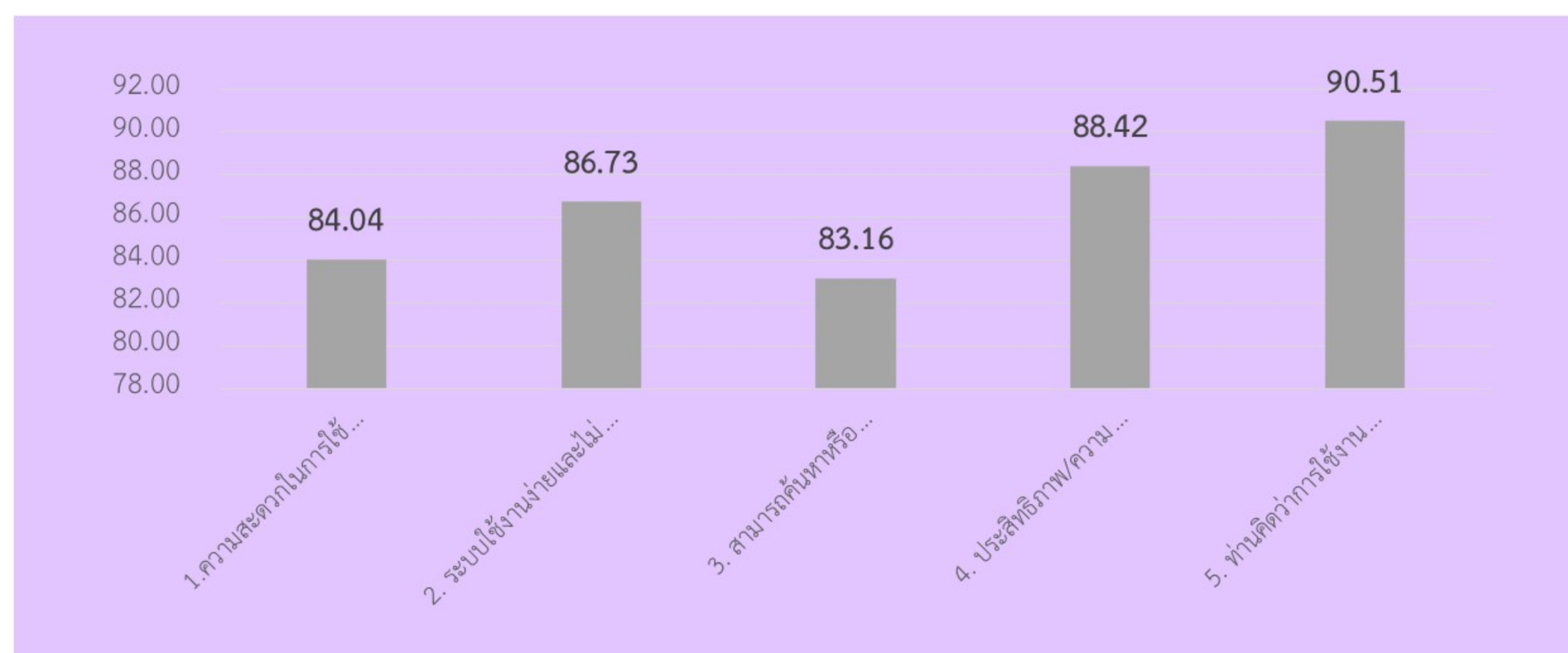
1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ในระบบสื่อดิจิทัลของมหาวิทยาลัยได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า และกลับมาทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา
3. เพื่อลดการใช้กระดาษในการผลิตสื่อการสอนของอาจารย์
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การใช้สื่อการสอนดิจิทัลของอาจารย์

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน



สรุปผล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 4 ข้อ คือ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอนดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ในระบบสื่อดิจิทัลของมหาวิทยาลัยได้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า และกลับมาทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา เพื่อลดการใช้กระดาษในการผลิตสื่อการสอนของอาจารย์ และเพื่อประชาสัมพันธ์การใช้สื่อการสอนดิจิทัลของอาจารย์ และได้ทำการวัดผลโดยวิธีการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบสื่อดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ด้วยแบบประเมินออนไลน์ จำนวน 298 คน แบ่งเป็น 8 คณะ 9 สาขาวิชา นักศึกษาจำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 91.61 และอาจารย์จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.39 สามารถแสดงผลได้ดังนี้



อภิปรายผล

จากการสำรวจโดยการใช้กระดาษในการผลิตสื่อการสอนของอาจารย์ โดยคิดเป็นจำนวนกระดาษที่ใช้ทั้ง 8 รายวิชา จำนวน 27,978 หน้า คิดเป็น 13,989 แผ่น ถ้าต้องสำเนาเอกสารเพื่อให้นักศึกษาต้องเสียงบประมาณ 13,989 บาท (ค่าสำเนาเอกสาร หน้าละ 50 สตางค์) จึงเห็นได้ว่า การใช้สื่อการสอนดิจิทัลสามารถลดการใช้กระดาษได้จริง อีกทั้งยังลดงบประมาณที่จะต้องสำเนาเอกสารอีกด้วย

นอกจากนี้ได้มีการแนะนำการใช้งานระบบสื่อดิจิทัลแก่นักศึกษา และอาจารย์ พบว่า การใช้งานระบบมีสถิติการใช้งานเพิ่มมากขึ้น นักศึกษาให้ความสนใจในการอ่านเอกสารการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น และยังสามารถกลับมาทบทวนได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังสามารถใช้ได้กับอุปกรณ์ Smart Phone ทั้งระบบ Android และ iOS และระบบที่เป็น Windows ซึ่งใช้งานได้ในทุกสถานที่ เป็นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ประหยัดงบประมาณในการใช้สำเนาเอกสาร ช่วยลดการใช้กระดาษอย่างสิ้นเปลือง เพื่อก้าวเข้าสู่ Green and Clean University

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีแผนการผลิตสื่อการสอนดิจิทัลให้ครบทุกรายวิชาที่ทำการเปิดสอน เพื่อลดการใช้กระดาษให้มากที่สุด
2. ควรพัฒนาระบบการสอนในรูปแบบอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการปรับปรุงแนะนำการใช้งานระบบสื่อดิจิทัลที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
4. ควรนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัลของอาจารย์ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในระบบ MOOC (Massive Open Online Course) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถรองรับผู้เรียนได้ในจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้แบบเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านอุปกรณ์ต่างๆ อาทิ สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต เป็นต้น

การนำไปใช้ประโยชน์

1. เป็นการพัฒนารูปแบบการสอนในยุคดิจิทัลอีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของนักศึกษา และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีกับการศึกษาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการพัฒนาการบริการทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบใหม่ของห้องสมุด เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนอีกด้วย
3. สามารถนำวิธีการลดการใช้กระดาษนี้ไปประยุกต์ใช้กับการบริการในงานอื่นๆ ที่มีการใช้กระดาษในการจัดการได้ อีกทั้งยังเป็นแนวปฏิบัติสำหรับหน่วยงานที่กำลังมีความสนใจที่จะพัฒนาองค์กรให้ก้าวเข้าสู่สำนักงานสีเขียว หรือห้องสมุดสีเขียว

