

บทนำ

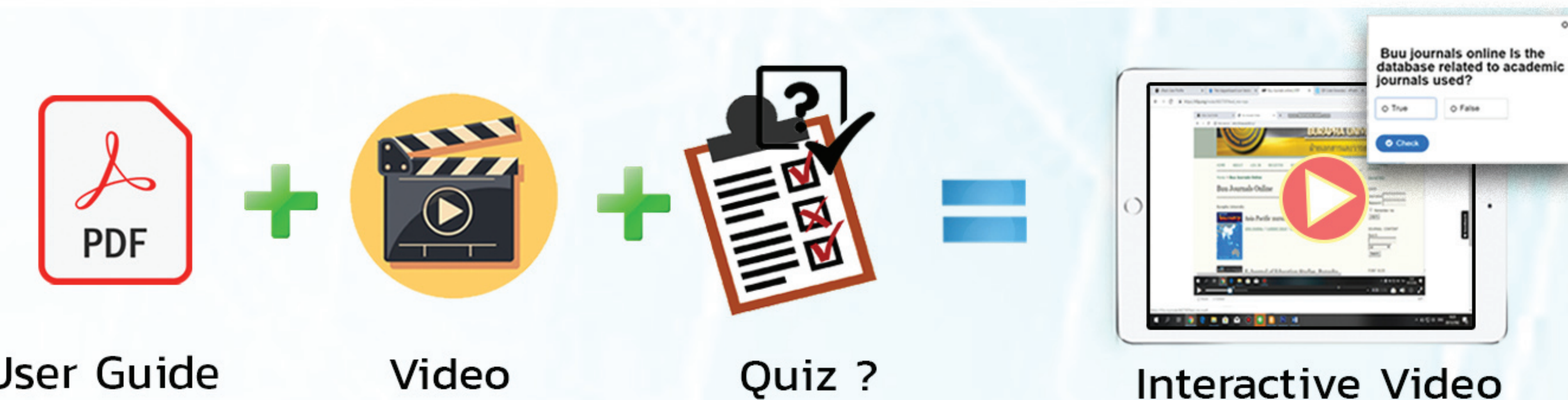
ปัจจุบันรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่างๆ บน Social Network นั้นจะเป็นลักษณะคลิปวิดีโอซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายขึ้นเรื่อยๆ เพราะด้วยเทคโนโลยีรับฝากคลิปวิดีโอทั้งแบบเสียเงินและให้บริการฟรี ซึ่งส่วนที่ให้บริการฟรีได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เช่น Youtube และ Facebook เป็นต้น และสารสนเทศประเภทคู่มือการใช้ฐานข้อมูลต่างๆ ของสำนักหอสมุด ปัจจุบันอยู่ในรูปสารสนเทศแบบ PDF ให้บริการบนเว็บไซต์ ควรมีการแปลง(Transfrom) ให้อยู่ในรูปแบบคลิปวิดีโอเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ในความยาวประมาณ 3-5 นาที จากนั้นนำเนื้อหาส่วนสำคัญของคลิปวิดีโอ ทำแบบทดสอบแทรกในคลิปวิดีโอ(Interactive Video Clip) เพื่อทดสอบผู้ดูคลิปวิดีโอนั้นว่ามีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคู่มือการใช้จากในรูปแบบ PDF ไฟล์ ให้เป็นคลิปวิดีโอแบบ Screen record
2. เพื่อพัฒนาคลิปวิดีโอ ให้สามารถโต้ตอบกับผู้ชมคลิปวิดีโอ
3. เพื่อให้ผู้ใช้บริการกลับไปชมคลิปวิดีโออีกครั้งอย่างตั้งใจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้คลิปวิดีโอนั้น

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. นำคู่มือเนื้อหาไฟล์ PDF ที่ให้บริการบนเว็บไซต์สำนักหอสมุดมาอ่านและทำความเข้าใจ
2. ใช้โปรแกรม Bandicam บันทึกหน้าจอคอมพิวเตอร์
3. บันทึกแบบ Screen Record วิธีการใช้ฐานข้อมูลทีละขั้นตอนความยาวประมาณ 3-5 นาที
4. ใช้ Service H5P Interactive Video ในการสร้างแบบถาม
5. นำคลิปวิดีโอมาแสดงผลที่เว็บไซต์สำนักหอสมุด



สรุปผล อภิปรายผล

การทำคู่มือการใช้ฐานข้อมูลแบบคลิปวิดีโอพร้อมด้วยแบบทดสอบ Pop Up ถือว่าเป็นทางเลือกหนึ่งนอกจากการใช้เอกสารแบบ PDF ในการเรียนรู้วิธีใช้ฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งจะสังเกตได้ว่าเอกสาร PDF แบบเดิมนั้นอาจมีหลายหน้าเช่นเอกสาร PDF ของ Science Direct ที่มีหลายหน้า เมื่อนำมาแปลงเป็นคลิปวิดีโอแล้วจะใช้เวลาศึกษาภายใน 5 นาที จะเห็นได้ว่าจะช่วยประหยัดเวลา กว่าแบบเดิมไม่มากนักน้อย อย่างไรก็ตามเสียหากผู้ใช้ต้องการสืบค้นฐานข้อมูล Science Direct ในเชิงลึกนั้น ควรศึกษาคู่มือต้นฉบับเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจเพิ่มยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

นอกจากการพัฒนาแปลงคู่มือจาก PDF การใช้ฐานข้อมูลต่างๆ ให้อยู่ในรูปแบบคลิปวิดีโอแล้ว ควรมีการนำไปประยุกต์ใช้กับส่วนอื่น ๆ เช่น การใช้โปรแกรมอย่าง Endnote เป็นต้น



การนำไปใช้ประโยชน์

สามารถนำไปพัฒนาร่วมกับระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัย เพราะเนื้อหาที่เรียนแบบ VDO Online ถ้ามีระบบทดสอบ(Quiz)กับผู้ใช้บ้าง ก็จะช่วยเพิ่มความน่าสนใจขึ้น เช่นแบบทดสอบเกิดขึ้นหลังเนื้อหา VDO Online แสดงไปแล้ว1-2 นาทีแล้วจะแสดง Pop Up แบบทดสอบเนื้อหาที่ผ่านมา เพื่อทดสอบว่าผู้ศึกษานั้นมีความเข้าใจในเนื้อหา VDO Online มากน้อยเพียงใด กรณีผู้ศึกษานั้นยังไม่สามารถทำแบบทดสอบวิดีโอได้ เขาจะย้อนดูวิดีโออีกครั้งอย่างตั้งใจมากขึ้นตัวอย่างวิดีโอพร้อมแบบทดสอบ Pop Up <https://www.lib.buu.ac.th/web/index.php/th/elearning/> เป็นต้น



เฉลิมเกียรติ ตีสุม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
chalmkiat@buu.ac.th



น.ส. นรินทร์ ทองหล่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Narinton76@gmail.com



น.ส. กัญญาณัฐ นิมจิตรนิ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
omam0911@gmail.com



นาย ชยณัฐ ตะเพียร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
pingpong.khondeeja@gmail.com



นาย อนันตชัย พระโคติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
Anantchai.Pha@gmail.com



นาย อธิภาณุ จำเริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
Chamee21@gmail.com