

**การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ต่อหลักสูตร  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**Analysis of the Relevance of Electronic Resources to Support Graduate  
Study Programs Faculty of Medicine, Chiang Mai University**

เพียงขอบฟ้า ปัญญาเพชร

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

peangkobfah.p@cmu.ac.th

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่ห้องสมุดมีให้บริการต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทำการเปรียบเทียบกับรายการทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนที่ปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หรือ มคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน จำนวน 615 กระบวนวิชา โดยทำการวิเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดจัดซื้อในปีงบประมาณ 2561 และทำการเปรียบเทียบกับรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5

ผลการวิจัยพบว่าจากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด 3,470 รายการ มีรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรจำนวน 1,457 รายการ คิดเป็นร้อยละ 41.99 เมื่อนำรายชื่อมาเปรียบเทียบกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่ามีรายชื่อตรงกันจำนวน 400 รายชื่อ คิดเป็นร้อยละ 27.10 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 2,900 รายการ มีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร จำนวน 288 รายการ คิดเป็นร้อยละ 8.30 เมื่อทำการเปรียบเทียบรายชื่อกับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่ามีรายชื่อที่ตรงกัน 21 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.74 และ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 13 ฐานข้อมูล มีความสอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้ง 13 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายชื่อฐานข้อมูลที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 9 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 69.23

จากผลการวิจัยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคอลเล็กชันทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร กระบวนวิชาและทุกระดับการศึกษาในปีงบประมาณ 2563

**คำสำคัญ:** ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์, หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา, การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

## ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the relevance of electronic resources in the library to Graduated program of Faculty of Medicine, Chiang Mai University and compare library resources with titles of 615 Courses in Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) Class 5 : Teaching Resources by analyzing the list of information resources purchased by the library in the budget year 2018 and comparing it with the list of information resources that appear in Course Specification Class 5 : Teaching Resources

The research found that from the total of 3,470 electronic books, there are 1,457 items are support curriculum equal to 41.99 percent. When comparing names to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources section found that there are 400 names matching list, amounts to 27.10 percent. For electronic journals, from the total of 2,900 of electronic journals, there are 288 titles are support curriculum equal to 8.30 percent. When comparing to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources Section found that there are 21 Journals matching list, amounts to 1.74 percent. And 13 electronic databases are support curriculum equal to 100.00 percent. When comparing to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources Section found that there are 9 Databases matching list, amounts to 69.23 percent.

From research results, the Faculty of Medicine library is used as a guideline in developing the information resource collection to cover all Courses and all levels of education in the budget year 2020

**Keyword:** Electronic Resources, Graduate Study Programs, Information Resources Development

## บทนำ

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นภารกิจสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะพันธกิจด้านการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศและนวัตกรรม ที่มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์เป็นการผลิตผลงานวิจัยมีคุณภาพสูง จนสามารถนำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมและใช้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ จากความสำคัญของงานที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องปรับกลยุทธ์ในการ

จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้เหมาะสมอยู่เสมอ เช่น เพิ่มการบอกรับทรัพยากรสารสนเทศทั้งหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการยกเลิกการบอกรับวารสารฉบับพิมพ์ และการลดจำนวนเล่มหนังสือรวมถึงการพิจารณาการบอกรับวารสารและการสั่งซื้อหนังสือในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการได้ตรงกับหลักสูตรการเรียนการสอนมากที่สุด แต่กระนั้นยังพบว่าจัดหาทรัพยากรยังไม่ตรงต่อความต้องการของภาควิชาและหน่วยงาน มีค่าขอให้ห้องสมุดทำการจัดซื้อทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องใช้สอนในหลักสูตรการศึกษาเป็นงบประมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี ในปี พ.ศ. 2561 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดหลักสูตรการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรชั้นสูง และ ดุษฎีบัณฑิต ทั้งหมด 41 หลักสูตร รวม 615 ภาควิชา ซึ่งในแต่ละภาควิชามีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้ห้องสมุดได้ทราบแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรชั้นสูง และ ดุษฎีบัณฑิต และมีทรัพยากรสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอที่จะให้บริการในทุกภาควิชาที่เปิดสอน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3) เป็นข้อมูลการเตรียมสอนรายภาควิชา ในหมวดที่ 5 หัวข้อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีรายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ห้องสมุดสามารถนำรายการเหล่านั้น มาวิเคราะห์เพื่อทำการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีให้บริการได้ตรงกับแต่ละภาควิชาได้เป็นอย่างดี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อทราบจำนวนทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตรงกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ห้องสมุดมีให้บริการ

### ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดกลุ่มประชากร และขอบเขตงานวิจัย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ทรัพยากรสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ที่ห้องสมุดจัดซื้อและบอกรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยศึกษาถึงความสอดคล้องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่บอกรับโดยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย ในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่เปิดรับสมัครโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 และ 2562
2. การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือแบบบันทึกรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 615 ภาควิชา ผู้วิจัยได้ทดสอบเครื่องมือในการวิจัยโดยเลือกหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (Master of Science Program in Anatomy) ภาควิชากายวิภาคศาสตร์จำนวน 15 ภาควิชา มาบันทึกข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้

ประกอบการเรียนการสอนจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3) หมวดที่ 5 หัวข้อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่าสามารถใช้รวบรวมข้อมูลได้ครบทุกประเด็นที่ใช้ในการวิจัย จึงไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รวบรวม มคอ. 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน จากกระบวนวิชาจากที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 และ 2562 จากหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 161 กระบวนวิชา หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต 177 กระบวนวิชา และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 277 กระบวนวิชา รวมทั้งสิ้นจำนวน 615 กระบวนวิชา จากนั้นได้ รวบรวมรายชื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดคณะแพทย์ฯ ได้จัดหา และ บอกรับในปี พ.ศ. 2561 จากนั้นทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรและกระบวนวิชา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามคำอธิบายหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรที่ปรากฏในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และ มคอ. 3 ข้อ 1 ข้อมูลทั่วไปของกระบวนวิชา และทำการเปรียบเทียบจำนวนรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่ตรงกับรายชื่อหนังสือที่ปรากฏใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย จากแบบบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบบันทึกที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

## สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และการนำไปใช้ประโยชน์

### สรุปผล และอภิปรายผล

1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรและกระบวนวิชา ในปีการศึกษา พ.ศ.2561 และ 2562 คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาบัณฑิต ระดับดุษฎีบัณฑิต และ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รวมทั้งสิ้น 41 หลักสูตร (บัณฑิตวิทยาลัย 2562) แบ่งออกเป็นระดับมหาบัณฑิต 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.32 ระดับดุษฎีบัณฑิต 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 34.15 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.02 จากหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 41 หลักสูตร มีจำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา พ.ศ.2561 และ 2562 จำนวน 615 กระบวนวิชา แบ่งออกเป็นระดับมหาบัณฑิต 161 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.18 ระดับดุษฎีบัณฑิต 177 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.78 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 277 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 45.04

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2561-2562

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	จำนวนกระบวนวิชา	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	11	26.83	161	26.18
ระดับดุษฎีบัณฑิต	14	34.15	177	28.78
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	16	39.02	277	45.04
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>	<b>615</b>	<b>100.00</b>

2. จำนวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน จากการรวบรวมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ทั้งหมด 615 กระบวนวิชา มีกระบวนวิชาที่มีข้อมูล 512 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.25 แบ่งออกเป็น ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 137 กระบวนวิชา จาก 161 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 85.09 ระดับดุษฎีบัณฑิต 119 กระบวนวิชา จาก 177 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 67.23 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง 256 กระบวนวิชา จาก 277 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.42

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีข้อมูล

ระดับการศึกษา	จำนวน มคอ.3 ทั้งหมด	จำนวน มคอ.3 ที่มีข้อมูล	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	161	137	85.09
ระดับดุษฎีบัณฑิต	177	119	67.23
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	277	256	92.42
<b>รวม</b>	<b>615</b>	<b>512</b>	<b>83.25</b>

### 3. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3.1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3,470 ชื่อเมื่อนำรายการทรัพยากรสารสนเทศวิเคราะห์เนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตจำนวน 288 รายการ คิดเป็นร้อยละ 8.30 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 561 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.17 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1,650 รายการ คิดเป็นร้อยละ

47.55 เมื่อตัดรายการที่ซ้ำกันออกจะมีหนังสือจำนวน 1,457 รายการ คิดเป็นร้อยละ 41.99 ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับแยกตามระดับหลักสูตรที่เปิดสอน

มคอ.3 หมวดที่ 5	จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	288	8.30
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	16.17
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,650	47.55
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทุกระดับ	1,457	41.99

3.2 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือที่ปรากฏในมคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 3,470 รายการ ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อตัดรายชื่อที่ซ้ำออกแล้วมีจำนวน 1,457 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 400 รายการ คิดเป็นร้อยละ 27.10 ในระดับมหาบัณฑิตมีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 66 รายการ คิดเป็นร้อยละ 43.14 ในระดับดุษฎีบัณฑิต มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 127 รายการ คิดเป็นร้อยละ 17.74 และในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 207 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.12

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือที่มีใน มคอ. 3 หมวด 5	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	288	66	43.14
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	127	17.74
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,650	207	16.12
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	1,476	400	27.10

3.2.1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่

สอดคล้องกับการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต จำนวน 288 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 66 รายการคิดเป็นร้อยละ 43.14 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา จำนวน 27 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 44 รายการ คิดเป็นร้อยละ 61.36 รองลงมาได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 21 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 82 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25.60 และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 8 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 31 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25.81

3.2.2 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตร และกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจำนวน 716 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 127 รายการคิดเป็นร้อยละ 17.74 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุดคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 30 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 74 รายการ คิดเป็นร้อยละ 40.54 รองลงมาได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา จำนวน 26 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 44 รายการ คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 25 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 82 รายการ คิดเป็นร้อยละ 30.49

3.2.3 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตร และกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง การเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทั้งหมด 16 หลักสูตร มีจำนวน 12 หลักสูตรที่มีข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศ ใน มคอ. 3 หมวด 5 คิดเป็นร้อยละ 75 ของหลักสูตรทั้งหมด มีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนทั้งหมด 1,284 รายการ เป็นหนังสือที่ตรงกับรายการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 207 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.12 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุด คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จำนวน 156 รายการ คิดเป็นร้อยละ 33.55 รองลงมาได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว จำนวน 11 รายการ คิดเป็นร้อยละ 52.38 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู จำนวน 9 รายการ คิดเป็นร้อยละ 22.50 ส่วนหลักสูตรที่ไม่มีรายการหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 มีจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจักษุวิทยา

#### 4. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์

4.1 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ บอกรับที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ผลการรวบรวมรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดบอกรับมีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ให้บริการจำนวน 2,900 ชื่อ ปรากฏว่าเป็นวารสารที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1,476 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 50.90 ของทั้งหมด แยกออกเป็นวารสารที่สนับสนุนการเรียนการ

สอนระดับมหาบัณฑิตจำนวน 599 รายการ คิดเป็นร้อยละ 19.28 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 779 รายการ คิดเป็นร้อยละ 26.86 และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1,155 รายการ คิดเป็นร้อยละ 39.83

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	19.28
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	26.86
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,155	39.83
จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด	1,476	50.90

4.2 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯ ออกรับที่ตรงกับรายการวารสารใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จากจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 2,900 รายการ ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อตัดรายชื่อที่ซ้ำออกแล้วมีจำนวน 1,204 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 41.51 เป็นวารสารที่สนับสนุนการสอนในหลักสูตรมหาบัณฑิตจำนวน 559 ชื่อ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 6 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.07 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 779 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 3 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.39 ส่วนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาจำนวน 1,155 ชื่อ มีจำนวนวารสารที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 12 รายการ คิดเป็นร้อยละ 1.04

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนวารสารที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารใน มคอ.3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	6	1.07
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	3	0.39
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,155	12	1.04
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	1,204	21	1.74



### 5. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

จากจำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่บอกรับทั้งหมดจำนวน 13 ฐานข้อมูล พบว่าเป็นฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับทั้ง 13 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีฐานข้อมูลที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 5 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 38.46 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 13 ฐานข้อมูล มีฐานข้อมูลที่ตรงกับใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 6 รายการ คิดเป็นร้อยละ 46.15 ส่วนการศึกษาในระดับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษา 13 ฐานข้อมูล มีจำนวนวารสารที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 9 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 69.23

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตร	จำนวนฐานข้อมูลที่มีให้บริการ	จำนวนฐานข้อมูลใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	13	5	38.46
ระดับดุษฎีบัณฑิต	13	6	46.15
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	13	9	69.23

### ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ควรศึกษาด้วยการวิเคราะห์ความต้องการและการใช้ระเบียบวิธีวิจัยอื่นๆ ประกอบ เนื่องจากใน มคอ. 3 ข้อ 5 หมวดทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีข้อมูลหลักที่ใช้ในการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศคือ รายการหนังสือและตำรา ซึ่งไม่ครอบคลุมต่อการตัดสินใจบอกรับทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสาร หรือ ฐานข้อมูล ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการใช้วารสารและฐานข้อมูลที่หลากหลายไปตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการวิจัยที่มีการบูรณาการหลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน

#### การนำไปใช้ประโยชน์ ประโยชน์ต่อภาควิชา / หน่วยงาน

ภาควิชา / หน่วยงานมีทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนครบทุกหลักสูตร โดยที่ไม่ต้องเสนอรายชื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ

#### ประโยชน์ต่อห้องสมุด

1. จากผลการวิจัยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคอลเล็กชันทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร กระบวนวิชาและทุกระดับการศึกษาใน ปีงบประมาณ 2563

2. ห้องสมุดสามารถพิจารณาจัดซื้อรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในหลายกระบวนวิชา ทำให้การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

### รายการอ้างอิง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2559). (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564).

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

\_\_\_\_\_. (2562). ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร. ผู้แต่ง. สืบค้น 1 ตุลาคม 2562, จาก <https://www.cmu.ac.th/th/cmu/resolution>

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย. (2562). *กระบวนวิชา*. ผู้แต่ง. สืบค้น

1 ตุลาคม 2562, จาก <https://mis.cmu.ac.th/tqf/coursepublic.aspx>

ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2562). Vision & Mission. ผู้แต่ง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2559). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา. สืบค้น 1 ตุลาคม 2562, จาก

<http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/>

สำนักหอสมุด. (2562). เกี่ยวกับห้องสมุด. ม.ป.ท : ม.ป.ท, สืบค้น 1 สิงหาคม 2562, จาก

<http://library.cmu.ac.th/cmul/th/content/>