

การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) :
กรณีศึกษา ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา

Student's Participation in Environmental Friendliness (Green Library) :
A Case Study of the Library and Learning Center, University of Phayao

ฉวีวรรณ บุญธรรม

ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
chaweewan8665@gmail.com

บทคัดย่อ

ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มีการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินห้องสมุดสีเขียว จึงได้ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของนิสิตเกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) โดยศึกษาจากผู้เข้ามาใช้บริการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ พร้อมทั้งยังให้ความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) ให้นิสิตที่เข้ามาใช้บริการ ได้มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดพลังงาน จากการศึกษาวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.2 ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 21 ปี ร้อยละ 67.2 ระดับปีการศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 35 โดยส่วนใหญ่ คือ นิสิตคณะนิติศาสตร์ ร้อยละ 23.5 การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) ในด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านองค์ประกอบของความยั่งยืน มีค่าเฉลี่ยมาก ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมา ด้านการรับรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยมาก ($\bar{X} = 3.75$) และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยมาก ($\bar{X} = 3.50$) การศึกษาความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมของนิสิตที่ส่งผลต่อแนวทางในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่าการมีส่วนร่วมของนิสิตมีผลต่อแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งแต่ละตัวสัมพันธ์ต่อกันและสามารถทำนายแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คำสำคัญ: การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยพะเยา, ห้องสมุดสีเขียว, การมีส่วนร่วม

ABSTRACT

The Library and Learning Center preparing for a Green Library Evaluation. To study the students participate in environmentally friendly (Green Library) from the Library and Learning Center users and to educate in environmentally friendly (Green Library) activities for the students participation in energy saving. The research have showed that most of the population were female students (58.2%) during 21 to 25 years old (67.2%). Most of them were the first-year students (35%), and studying in school of law (23.5%). The overall of students participation in environmentally friendly at a high level (Mean = 3.75), the responsibility and sustainability are highest level (Mean = 3.90), the awareness is a high level (Mean = 3.75) and the high level of the operation in environmentally friendly (Mean = 3.50). A Study to relationship in the student's participation affecting the environmentally friendly that found the participation of students had an effect to the approach being environmentally friendly. So which one is relevant and able to predict ways in which affects the environmentally friendly.

Keyword: Environment Friendly, Green University, Green Library, Participation

บทนำ

การศึกษาถึงแนวทางในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการศึกษาถึงแนวทางในการอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่กับเรานาน ๆ ทุกวันนี้กระแสของภาวะโลกร้อนมีการร่วมมรณงค์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเกิดปฏิกิริยาเรือนกระจก ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องตระหนัก รวมถึงให้ความสำคัญ การมีจิตสำนึกในการช่วยกันเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทุกคนต้องให้ความร่วมมือกัน ซึ่งสถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (2555, น. 227-228) กล่าวถึง กระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับสากล ได้เริ่มขึ้นตั้งแต่มีการก่อตั้ง UNEP ในปี พ.ศ. 2516 และได้เพิ่มความเข้มข้นมากขึ้น ภายหลังจากการประชุม Earth Summit ที่เมือง Rio de Janeiro ในปี พ.ศ. 2535 เหตุการณ์เหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของนานาชาติในการผลักดันรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และมีอิทธิพลในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย โดยสามารถสังเกตได้จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สะท้อนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เริ่มปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 เป็นต้นมา การเปลี่ยนแปลงในลักษณะดังกล่าวเป็นรูปแบบการต่อสู้กับปัญหาสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดตะวันตก ซึ่งประเทศไทยเองได้รับหลักการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ไม่ว่าจะเป็นหลักการระมัดระวังล่วงหน้า (Precautionary Principle) หรือหลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle) ในเชิงกฎหมายความตื่นตัวด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับนานาชาติได้รับผลกระทบต่อแวดวงข้าราชการและนักวิชาการในประเทศไทย จนนำมาสู่การประกาศพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในปี พ.ศ. 2535 ซึ่งนำมาสู่การก่อตั้งหน่วยงานราชการที่สำคัญในประเทศไทย เช่น สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

การช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภาคเอกชนในปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด การใช้กระดาษ Recycle การลดค่า Carbon การประหยัดไฟฟ้า รวมถึงการทำ Corporate Social Responsibility (CSR) โดยอาศัยการทำกิจกรรมของพนักงาน ให้พนักงานมีส่วนร่วมในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยเฉพาะในปัจจุบันที่สถานศึกษา หรือตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เริ่มตระหนักและร่วมกันรณรงค์ให้มหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University ดังเช่น มหาวิทยาลัยมหิดล ศาလာยา (2016) กล่าวถึง มหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus) ที่มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่รื่นรมย์เอื้อต่อวิถีชีวิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา บุคลากรและชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินการปรับปรุงในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ภูมิทัศน์ ระบบสัญญาณจราจร ระบบสาธารณูปโภค และพัฒนาโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาไม่หยุดเพียงแค่การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการใช้ชีวิตของผู้คน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป มหาวิทยาลัยมหิดลได้ปรับนโยบายในการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อยกระดับความสำคัญและเอื้อต่อการทำกิจกรรม เช่น มีการออกแบบและสร้างพื้นที่ที่เอื้อต่อการเดินทางปั่นจักรยาน การขนส่งสาธารณะ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการศึกษาที่สร้างสรรค์ มีการสร้างสัญลักษณ์ทางการจราจรที่จดจำง่าย และส่งเสริมกิจกรรมการศึกษา มีการสร้างทางเดินในพื้นที่ธรรมชาติและพื้นที่อนุรักษ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องออกกำลังกาย ลานแอโรบิก ฯลฯ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการศึกษา จากตัวอย่างของมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ตัดหนึ่งในอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวได้อย่างดี การทำมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวได้นั้น ต้องมีแนวทางในการร่วมมือกันทำ โดยเฉพาะการร่วมรณรงค์ในการประหยัดไฟฟ้าตามห้องเรียน ห้องน้ำภายในมหาวิทยาลัย การนำแผงโซลาร์เซลล์ มาช่วยประหยัดพลังงาน การตัดแยกขยะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ โดยมีการให้ความรู้ความเข้าใจกับนิสิต

ห้องสมุดเป็นองค์กรหนึ่งที่ได้รับผลกระทบและมีส่วนก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนเช่นกัน ห้องสมุดจึงได้นำแนวคิดสีเขียวมาประยุกต์ใช้ทำให้เกิดห้องสมุดสีเขียว (Green Library) Mulford and Himmel (2010, p. 2) ได้ให้ความหมายของห้องสมุดสีเขียวว่าเป็นห้องสมุดที่มีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมการอ่าน มีสถานที่ทำงานที่ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน จะก่อให้เกิดผลดีแก่สิ่งแวดล้อมและผู้ให้บริการ การนำแนวคิดสีเขียวมาใช้กับห้องสมุดช่วยส่งผลให้มีความตระหนักถึงความสำคัญและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งที่สามารถเข้าถึงและสื่อสารกับผู้ใช้บริการจะมีความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและรู้สึกเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Boyden and Weiner, 2000, p. 75)

การศึกษาค้นคว้าเรื่องการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) : กรณีศึกษาศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของนิสิตในปัจจุบันว่า มีส่วนร่วมมากน้อยเพียงไร เนื่องจากในปัจจุบันนั้นกระแสของการรักษ์โลก หรือการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญมาก หลายมหาวิทยาลัยร่วมรณรงค์ ปลูกกระแสให้นักนิสิตได้มีส่วนร่วมในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักนิสิตได้เข้าร่วม โดยการศึกษาครั้งนี้ ให้นักนิสิตได้มีส่วนร่วมของนิสิตในแต่ละคณะต่าง ๆ ว่ามีส่วนร่วมในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพียงไร มีการตื่นตัวมากน้อยเพียงไร มีส่วนร่วม มีการปฏิบัติ หรือให้ความสำคัญ

ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพียงไร โดยผลการศึกษาที่ได้จะเป็นสิ่งที่สะท้อนให้ทางมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลจากนิสิตว่ามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงไร เป็นการศึกษาข้อมูลเพื่อเป็นการกระตุ้น หรือช่วยแก้ไขให้นิสิตมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) ภายในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ และบริเวณโดยรอบ

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรในการศึกษา นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ระดับชั้นปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 4 จำนวน 400 คน 11 คณะและวิทยาลัย โดยเข้าใช้บริการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ในเดือน สิงหาคม 2562- กันยายน 2562

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนิสิต เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดโดยมีตัวแปรที่ศึกษามี 4 ด้าน ดังนี้

2.2.1 ด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2.2 ด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ด้านการรับรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2.4 ด้านองค์ประกอบของความยั่งยืน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มประชากรที่เข้ามาใช้บริการ ณ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ (Percentage) แบบสอบถามตอนที่ 1
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แบบสอบถาม

ตอนที่ 2

สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และการนำไปใช้ประโยชน์

การศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) : กรณีศึกษา ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จากประชากรที่ทำการศึกษา จำนวน 400 คน โดยมีสรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ผลศึกษาการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ห้องสมุดสีเขียว) : กรณีศึกษา ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ จากการศึกษาประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ระดับชั้น การศึกษาปริญญาตรี ปีที่ 1 ถึง ปีที่ 4 จำนวน 11 คณะ 400 คน แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้เป็นการ หาค่าร้อยละ (Percentage) หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากการวิเคราะห์โดยสรุป พบว่า ตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.2 ส่วนใหญ่มีอายุน้อยกว่า 21 ปี ร้อยละ 67.2 ระดับปีการศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 35 โดยส่วนใหญ่ คือ นิสิตคณะนิติศาสตร์ ร้อยละ 23.5

การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในด้านการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) ในด้านการร่วมกันรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) ในด้านความรู้ต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) และในด้านองค์ประกอบของความยั่งยืน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

อภิปรายผล

การมีส่วนร่วมของนิสิตต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางของนิสิตที่จะเข้าร่วมเพื่อช่วยให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น การมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินการได้หลายแนวทาง การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นการเริ่มต้นที่ดีในการร่วมปฏิบัติในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมปฏิบัติที่ดีสามารถปฏิบัติได้ทั้งการร่วมประหยัดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา การทิ้งขยะให้ถูกที่ การร่วมกันปลูกต้นไม้ การร่วมกันคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การประหยัดการใช้กระดาษ รวมถึงความรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมกันรับผิดชอบต่อตนเองในการร่วมปฏิบัติเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ความรับผิดชอบต่อเมื่อใช้ไฟฟ้าเสร็จแล้วต้องปิดทุกครั้ง การรับผิดชอบต่อการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การรับรู้ต่อข้อมูลข่าวสาร ประกาศ โครงการต่าง ๆ ที่จะช่วยทำให้การรับรู้ของนิสิตดีขึ้น การมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการมีจิตใจที่ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี การเตรียมความพร้อม หรือความพร้อมในการเริ่มต้นช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่อกัน อันจะเป็นการแบ่งปันความรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลต่อกันที่ดี ซึ่งคล้ายกับการศึกษามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มหาวิทยาลัย Shandong มีการนำเสนอถึงการริเริ่มในการรักษาสภาพแวดล้อม ดังเช่น การประหยัดพลังงาน และประหยัดการใช้น้ำ

โดยมีมาตรการในการใช้น้ำ การจัดการบรรดาของเสียต่าง ๆ การมีโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมถึงการนำไปสู่ความยั่งยืนในการเร่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

การศึกษาแนวทางในการมีส่วนร่วมในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นการค้นหาแนวทางในการดำเนินการ หรือแนวทางในการเข้าร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยที่แนวทางในการรักษาสิ่งแวดล้อมมีหลายแนวทาง ไม่ว่าจะเป็นการแสวงหาความรู้ในการร่วมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่อยู่รอบข้างในการร่วมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบัน โดยเฉพาะในปัจจุบันที่ทุกคนร่วมกันตระหนักหรือให้ความสำคัญต่อภาวะโลกร้อนกันทั้งสิ้น นอกจากนี้แล้วแนวทางในการร่วมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมนั้น ต้องทำให้ความยั่งยืนในคนรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อจะได้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ดีในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการสอบถามถึงการมีส่วนร่วมและแนวทางในการดำเนินการให้เป็นห้องสมุดสีเขียว แต่ยังมีอีกหลายแนวทางที่จะทำให้ห้องสมุดเป็นห้องสมุดสีเขียวได้อีก
2. การศึกษาห้องสมุดสีเขียว สามารถที่จะศึกษาถึงกรอบแนวคิด ระเบียบ หรือแนวทางในการช่วยประหยัดด้านพลังงานได้อีกหลายแนวทาง
3. สามารถที่จะศึกษาในห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศ ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีรูปแบบในการดำเนินการเป็นองค์กรสีเขียว หน่วยงานสีเขียว หรือมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ดี

การนำไปใช้ประโยชน์

1. เพื่อเป็นการรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนิสิตในคณะต่าง ๆ
2. เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิตให้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแนวทางหรือแนวคิดวิธีการในการช่วยเสริมความรู้เกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อนิสิต

รายการอ้างอิง

- มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. (2016). *Mahidol Green University*. สืบค้น 6 ตุลาคม 2562, จาก http://www.op.mahidol.ac.th/oppe/green_thai/policy_greenecampus.html
- สถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม. (2555). *จับกระแส Rio+20 สู่อสังคัมไทย*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- Boyden, L., & Weiner, J. (2000). Sustainable librarian : teaching environmental responsibility to communities. *The Bottom Line: Managing Library Finances*, 13(2), 74-82.
- Mulford, Sam McBane., & Himmel, Ned A. (2010). *How green is my library?*. Santa Barbara, California: Librarian Unlimited.