

คู่มือการใช้ฐานข้อมูลแบบ Interactive Video Clip

E-database user guides Interactive Video Clip

เฉลิมเกียรติ ตีสม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

chalermkiat@buu.ac.th

บทคัดย่อ

ปัจจุบันรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ บน Social Network นั้นจะเป็นลักษณะ คลิปวิดีโอซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะด้วยเทคโนโลยีรับฝากคลิปวิดีโอทั้งแบบเสียเงินและ ให้บริการฟรี ซึ่งส่วนที่ให้บริการฟรีที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เช่น Youtube และ Facebook เป็นต้น และ สารสนเทศประเภทคู่มือการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักหอสมุดปัจจุบันอยู่ในรูปสารสนเทศแบบ PDF ให้บริการ บนเว็บไซต์ ควรมีการแปลง (Transfrom) ให้อยู่ในรูปลักษณะคลิปวิดีโอเพื่อง่ายต่อการเรียนรู้ในความยาวประมาณ 3-5 นาที จากนั้นนำเนื้อหาสำคัญของคลิปวิดีโอ ทำแบบทดสอบแทรกในคลิปวิดีโอ (Interactive Video Clip) เพื่อ ทดสอบผู้ดูคลิปวิดีโอ นั้นว่ามีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด

คำสำคัญ: คู่มือการใช้ฐานข้อมูล, Video Clip, แบบทดสอบ, Pop up

ABSTRACT

Nowadays, information presentation form on social network is video clip and it has been more popular because of free and well-known technology such as YouTube and Facebook. E-database user guides in PDF format that are on our website needs to transform to video clip for easily learning within 3-5 minutes. After that, the library makes the test from the content in order to let students do the test during watching the video clip which gives students more interactive according to the suitability of content for testing audient to know how much they can understand from the video clip while they are watching it.

Keywords: E-database user guides, Video Clip, Test, Pop-up Program

บทนำ

ในการพัฒนาคู่มือการใช้ฐานข้อมูล จากเอกสาร PDF ให้เป็นเนื้อหาที่อยู่ในลักษณะของคลิปวิดีโอให้มีความยาวประมาณ 5 นาทีนั้น เพื่อทำเนื้อหาให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น และการคลิปวิดีโอนั้นใช้เทคนิคการทำแบบ Screen Record ซึ่งเป็นการสอนใช้แบบบันทึกหน้าจอคอมพิวเตอร์โดยแบบ Step by Step เพื่อให้ผู้ชมคลิปกนั้นสามารถทำตามได้ที่ละขั้นตอน

เนื้อหาของคลิปวิดีโออาจจะแบ่งเป็นส่วน ๆ แต่เมื่อไปอยู่ในรูปแบบคลิปวิดีโออาจจะทำให้ผู้ชมคลิปวิดีโอนั้นดูผ่าน ๆ และจับประเด็นของแต่ละส่วนของเนื้อหาได้ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเห็นว่าควรมีการสรุปประเด็นเนื้อหาของคลิปวิดีโอแต่ละส่วนเพื่อสร้างแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ชมคลิปวิดีอนั้นได้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น หรือบางครั้งผู้ชมคลิปวิดีอนั้น ๆ อาจจะดูคลิปวิดีโอแค่ผ่าน ๆ ซึ่งการมีแบบทดสอบ Interactive Video Clip ขึ้นในขณะชมคลิปวิดีโออาจจะช่วยสร้างความน่าสนใจยิ่งขึ้น เพราะผู้ชมคลิปกนั้นจะต้องตอบแบบสอบถามให้ถูกต้อง ซึ่งผู้ชมคลิปวิดีโอบางคนเมื่อตอบผิดจะย้อนกลับไปดูคลิปวิดีอนั้นตั้งแต่ต้นอย่างตั้งใจอีกด้วย ซึ่งข้าพเจ้าขอเสนอเป็นทางเลือกหนึ่งของการเรียนรู้วิธีการใช้ฐานข้อมูล

วัตถุประสงค์

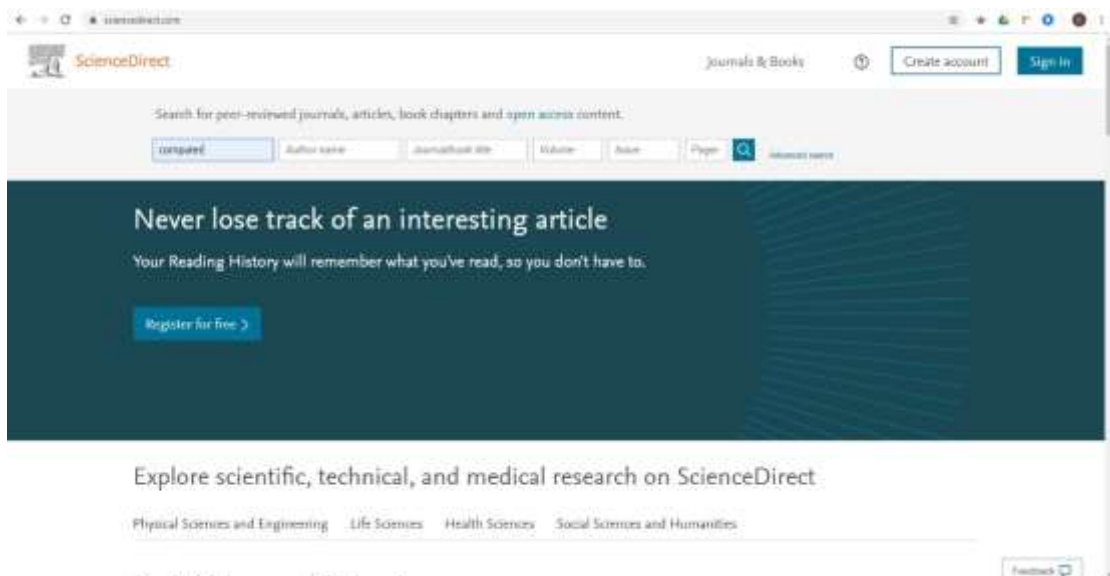
1. เพื่อพัฒนาคู่มือการใช้จากในรูปแบบ PDF ไฟล์ ให้เป็นคลิปวิดีโอแบบ Screen record ซึ่ง เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ให้บริการในการเรียนรู้การใช้ฐานข้อมูล
2. เพื่อพัฒนาคลิปวิดีโอ ให้สามารถโต้ตอบกับผู้ชมคลิปวิดีโอ เพื่อสรุปเนื้อหาความเข้าใจใน เนื้อหาส่วนนั้น ๆ
3. เพื่อให้ผู้ให้บริการกลับไปชมคลิปวิดีโออีกครั้งอย่างตั้งใจ เพื่อให้บรรลุซึ่งวัตถุประสงค์ของการ เรียนรู้คลิปวิดีอนั้น

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

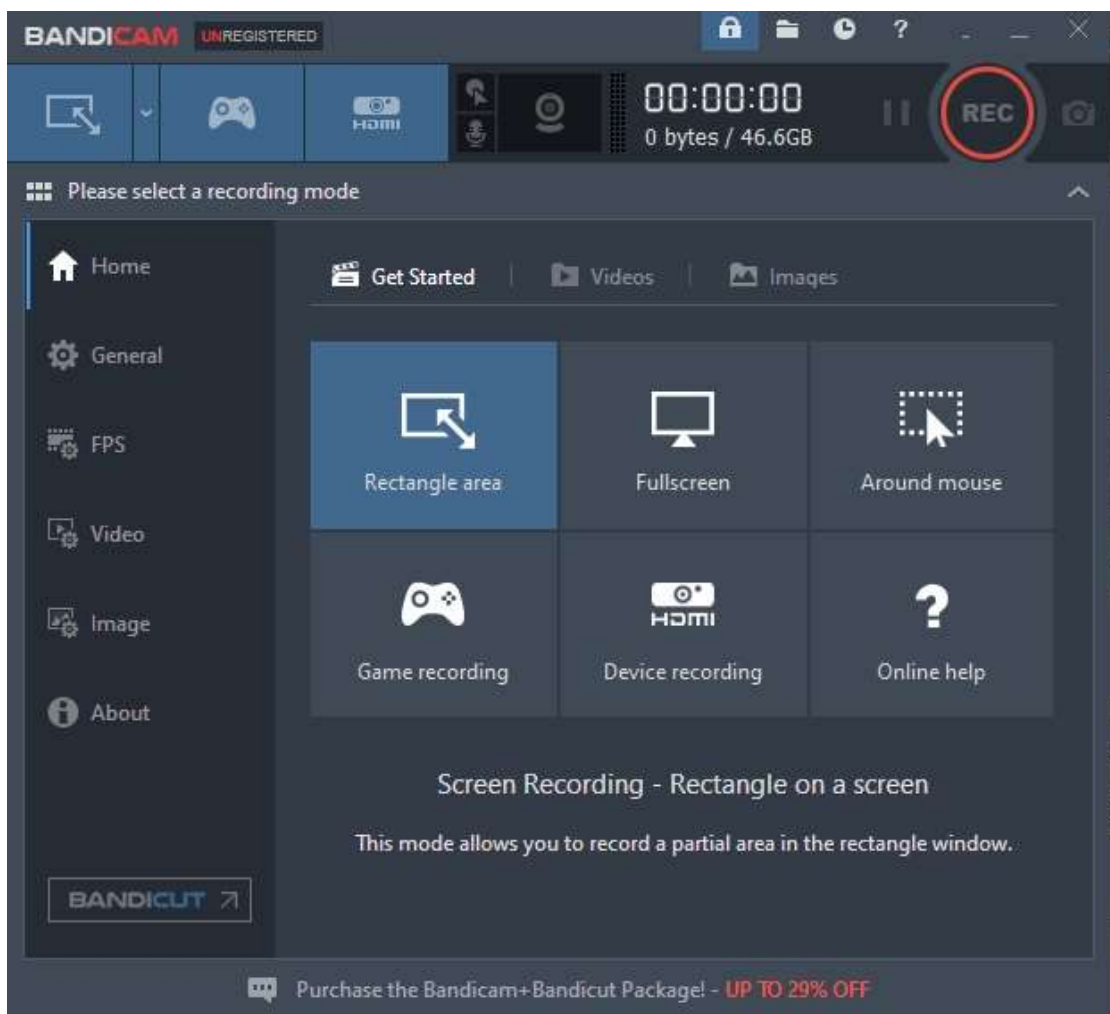
1. นำคู่มือเนื้อหาไฟล์ PDF ที่ให้บริการบนเว็บไซต์สำนักหอสมุดมาอ่านและทำความเข้าใจ ตัวอย่างเช่น คู่มือเอกสารการใช้ Science Direct ซึ่งมีเนื้อหาความยาว 73 หน้า



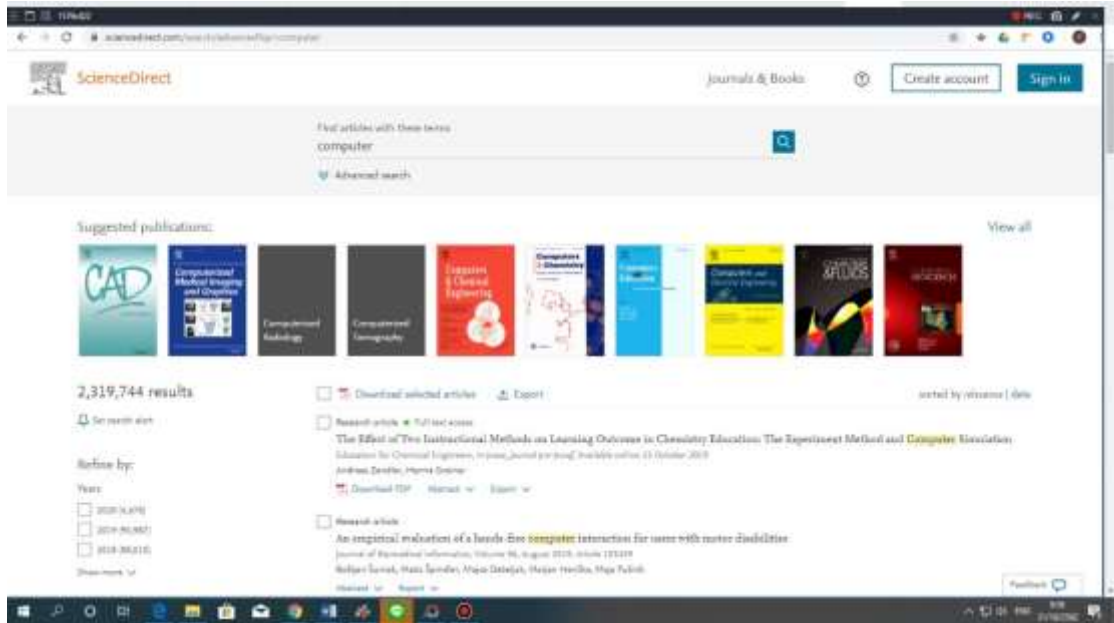
2. ซักซ้อมวิธีการใช้ฐานข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์



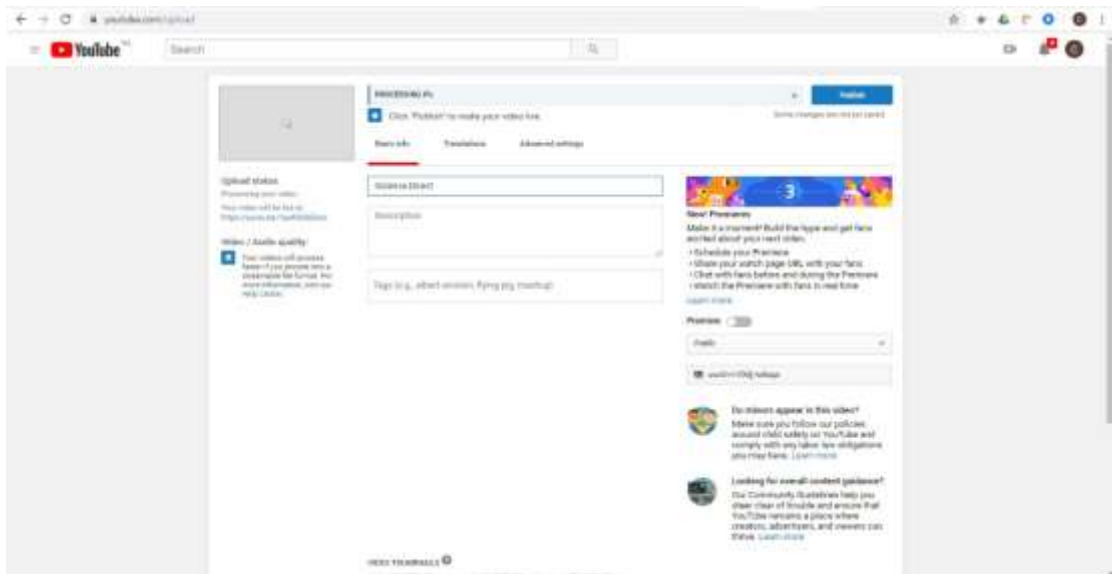
3. ใช้โปรแกรม Bandicam บันทึกหน้าจอคอมพิวเตอร์



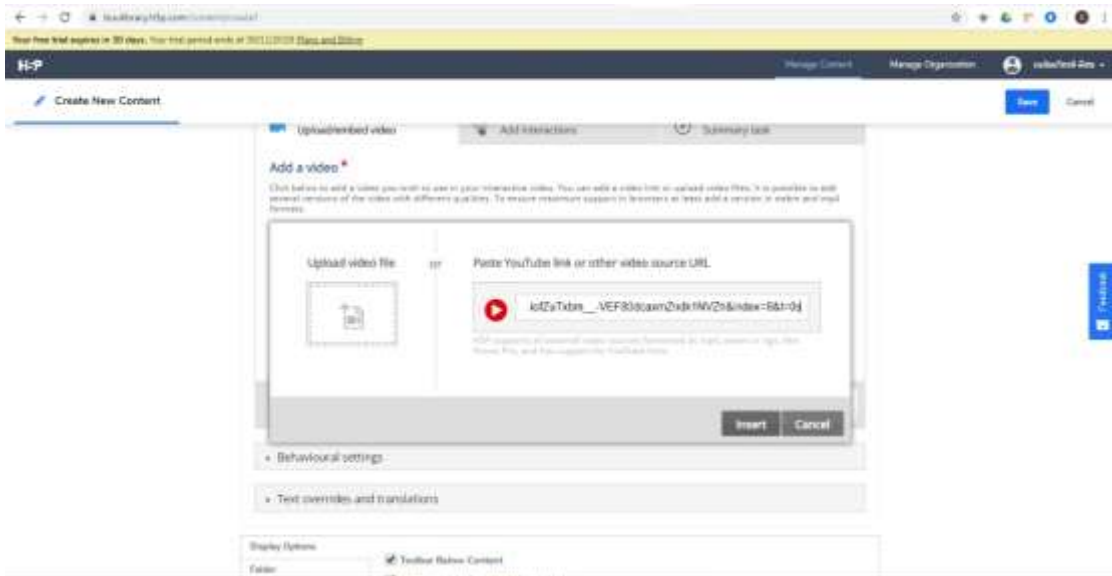
4. บันทึกแบบ Screen Record วิธีการใช้งานข้อมูลทีละขั้นตอนความยาวประมาณ 3-5 นาที



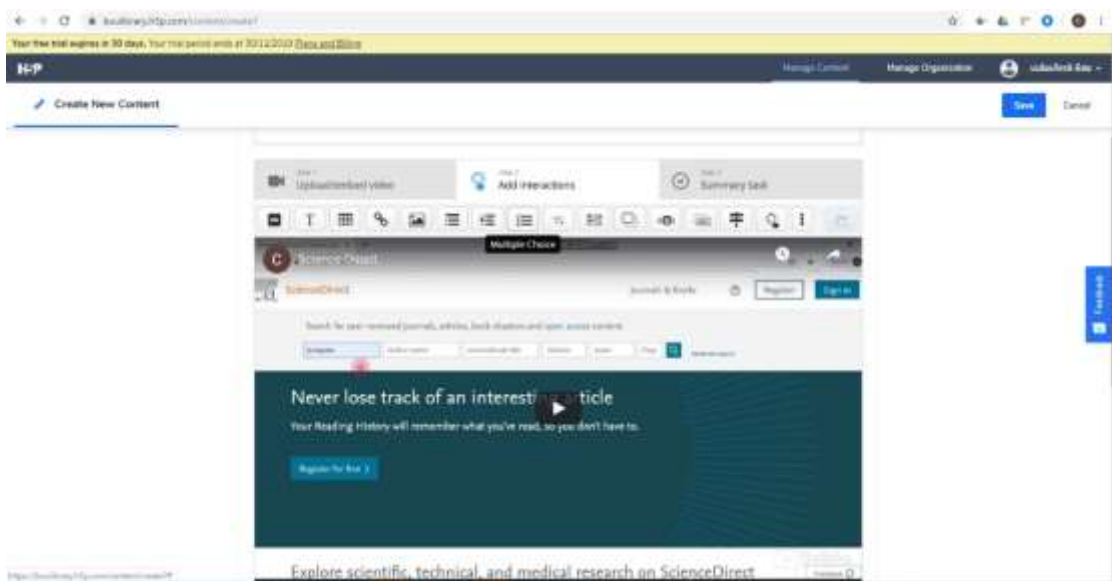
5. Upload คลิปวิดีโอคู่มือ ขึ้นบนบริการฝากไฟล์ Youtube



6. ใช้ Service H5P Interactive Video ในการสร้างแบบถาม



7. สร้างแบบสอบถามให้เหมาะสมกับเนื้อหา



8. นำคลิปวิดีโอมาแสดงผลที่เว็บไซต์สำนักหอสมุด

สรุปผล อภิปรายผล

การทำคู่มือการใช้งานข้อมูลแบบคลิปวิดีโอพร้อมด้วยแบบทดสอบ Pop Up ถือว่าเป็นทางเลือกหนึ่งนอกจากการใช้เอกสารแบบ PDF ของการเรียนรู้วิธีใช้งานข้อมูลต่างๆ ซึ่งจะสังเกตเห็นได้ว่าเอกสาร PDF แบบเดิมนั้นอาจมีหลายหน้าเช่น เอกสาร PDF ของ Science Direct ที่มีถึง 73 หน้า แต่เมื่อได้แปลงเป็นคลิปวิดีโอแล้วจะใช้เวลาศึกษาภายใน 5 นาที จะเห็นได้ว่าจะช่วยประหยัดเวลากว่าแบบเดิมไม่มากนักน้อย จะอย่างไรเสียหากผู้ต้องการสืบค้นฐานข้อมูล Science Direct ในเชิงลึกนั้นคู่มือต้นฉบับมีความเหมาะสมในศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ข้อเสนอแนะ

นอกจากการพัฒนาแปลงคู่มือจาก PDF การใช้งานข้อมูลต่างๆ ให้อยู่ในรูปแบบคลิปวิดีโอแล้ว ควรมีการพัฒนาส่วนอื่น ๆ เช่น ภูมูข้อบังคับหรือ การใช้โปรแกรมส่วนอื่นๆ ที่ให้อยู่ในรูปแบบคลิปวิดีโอหรือการ์ตูนแอนิเมชัน ก็จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่นำใช้มากขึ้นอีกด้วย

การนำไปใช้ประโยชน์

สามารถนำไปพัฒนาร่วมกับระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัยก็จะเป็นเรื่องที่ดี เพราะเนื้อหาที่เรียนทาง VDO line หากมีการตอบสนองอะไรกับผู้ใช้บ้าง เช่น แบบทดสอบเกิดขึ้นหลังเนื้อหา VDO แสดงไปแล้ว 1-2 นาทีก็จะแสดง Pop Up แบบทดสอบเนื้อหาที่ผ่านเพื่อทดสอบว่าผู้ศึกษานั้นมีความเข้าใจในเนื้อหา VDO มากน้อยเพียงใดหรือ ซึ่งมองในทางกลับกันเทคนิค หากผู้ศึกษานั้นยังไม่สามารถทำแบบทดสอบวิดีโอได้ เขาจะย้อนดูวิดีโออีกครั้งอย่างตั้งใจมากขึ้น ดังเช่นตอนที่ข้าพเจ้าให้นิสิตฝึกงานทดลองใช้ VDO คู่มือการใช้งานข้อมูลของสำนักหอสมุดก็เป็นได้ ตัวอย่างวิดีโอพร้อมแบบทดสอบ Pop Up <https://h5p.org/interactive-video> เป็นต้น

รายการอ้างอิง

- จินตวีร์ (มันสกุล) คล้ายสังข์. (๒๕๖๒). *เอกสารประกอบการบรรยาย Active Learning for Digital Learner จากหลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตวีร์ (มันสกุล) คล้ายสังข์. (๒๕๕๕). *เอกสารประกอบการสอนวิชาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ขั้นนำ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.